

ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๕

SAR



# รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT : SAR



**วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ ๐๓๕-๔๔๐๔๗๙

🌐 WWW.SICEC.AC.TH

📘 SICEC๑๙๙๗



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่อยู่ : 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง  
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110  
โทร: 035440479  
E-mail: saraban@sicec.ac.th

### ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

### จำนวนสาขาวิชา

5 (ปวช.)  
6 (ปวส.)

### จำนวนผู้เรียน

502 (ปวช.)  
148 (ปวส.)

### จำนวนครู

36



ผู้อำนวยการ นายอรรถพันธ์

นามกุล

โทร 0818289389

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

### ระดับคุณภาพ

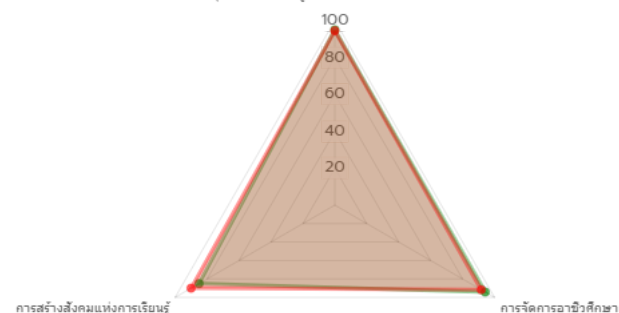
# 93.40

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	94.55	95.00
2. การจัดการอาชีวศึกษา	91.71	94.15
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	85.00
รวม	92.78	93.40

ปี 2564 ปี 2565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-06-01 เวลา 11:43:22



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่อยู่ : 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง  
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110  
โทร: 035440479  
E-mail: saraban@sicec.ac.th

### ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

### จำนวนสาขาวิชา

5 (ปวช.)  
6 (ปวส.)

### จำนวนผู้เรียน

502 (ปวช.)  
148 (ปวส.)

### จำนวนครู

36



ผู้อำนวยการ นายอรรถพันธ์

นามกุล

โทร 0818289389

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

### ระดับคุณภาพ

# 93.40

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	94.55	95.00
2. การจัดการอาชีวศึกษา	91.71	94.15
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	85.00
รวม	92.78	93.40

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	93.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64.00	52.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00	40.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-06-01 เวลา 11:43:22

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-06-01 เวลา 11:43:22

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการจัดให้มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมิน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำประกันตนเองเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและจัดทำคู่มือแนวทางการประเมินพร้อมเครื่องมือการประเมินให้แก่บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและติดตามการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน โดยสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ในรอบปีการศึกษา 2565

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

###### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในทุกมิติ ทั้งการบริการด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ควบคู่ไปกับการนำความรู้ที่เรียนไปทำประโยชน์ เพื่อสังคม ผ่านกิจกรรมจิตอาสาที่หลากหลายและต่อเนื่อง

###### 1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการที่สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนในทุกมิติ ทั้งในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ อีกทั้งยังส่งผลให้สถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

###### 1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในสายวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีงานทำและศึกษาต่ออยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## 1.2 จุดเด่น

การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

1. สถานศึกษาผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก เมื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการสามารถใช้ความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับงานและชีวิตประจำวันได้ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหน่วยงานนั้นๆ ปัจจัยที่สำคัญที่นำมาซึ่งความสำเร็จ คือ ความพร้อมในด้านบุคลากรที่เป็นครู วิชาชีพและครูวิชาสามัญ/ พื้นฐาน ที่มีประสบการณ์เพียงพอ ได้รับการพัฒนา ในขณะที่มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอเช่นเดียวกัน

2. สถานศึกษามอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายจัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ และอบรมความรู้ในด้านต่าง ๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สถานศึกษากำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ครอบคลุมในทุกด้าน เช่น ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมีวิสัยทัศน์ โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะมาใช้ในกิจกรรมการบริการชุมชนและกิจกรรมจิตอาสา สู้สังคมได้อย่างหลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาหรือตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน ชุมชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ ผู้บริหารและบุคลากรระดับต่าง ๆ ได้แสดงถึงการมีแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ

ต้องการของตลาดแรงงาน

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพร่วมกันในทุก ๆ ด้าน

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ขยายความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ให้บริการชุมชน จัดตั้งผู้รับผิดชอบในการติดต่อสื่อสารกับ ชุมชน หรือดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน

2. ในการจัดการเรียนการสอนจะต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยจะต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากวิทยาลัยมากที่สุด และในขณะเดียวกันนั้น วิทยาลัยก็สามารุใช้ทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่ในชุมชนอย่างคุ้มค่า และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยด้วย

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษเน้นการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝน ในสาขาวิชาต่าง ๆ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียน ฝึกทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มุ่งเน้นการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อม ในการที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การเป็นผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความชำนาญการเฉพาะด้าน เฉพาะเรื่อง โดยมีจุดเด่นของการดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการผ่านกระบวนการประชุม การสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีการส่งครูไปฝึกงานในสถานประกอบการที่นักเรียนนักศึกษาออกฝึกอาชีพ มีการติดตามเพื่อการนิเทศโดยการจัดทำแผนนิเทศการฝึกอาชีพ การประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อการจัดทำแผนการฝึก การร่วมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ และการดำเนินการของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องต่อการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม มีการจัดนักเรียนนักศึกษาออกฝึกอาชีพ โดยผสมผสานระหว่างสถานประกอบการที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีการลงนามความร่วมมือ และการจัดทำแผนการฝึก จากการดำเนินการในการจัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านกระบวนการวางแผนและกระบวนการดำเนินการที่เป็นแบบแผนดังกล่าว ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน



วิชาชีพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม อันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา "ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา" ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผลงานหลากหลายช่องทางและเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ารับการอบรมวิชาชีพ หลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจและออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่ซึ่งสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา "ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน"

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

#### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยเน้นการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน การบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้กำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการดำเนินการ จนกลายเป็นอัตลักษณ์ของ นักเรียน นักศึกษา การดำเนินการตามประเด็นดังกล่าว มีจุดเด่นในการดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้กำหนดประเด็นของการออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน โดยการกำหนดเป็น นโยบายที่ชัดเจน มีการประชุมทำความเข้าใจครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำแผนการดำเนินการที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย มีการลงนามความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการกับหน่วยงานอื่นๆ การออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพให้แก่ชุมชนของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการดำเนินการที่มี การวางแผน มีการประสานงานกับหน่วยงานของส่วนราชการ และเอกชนในพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการร่วมกันในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีผลการดำเนินการในแต่ละโครงการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด อาทิเช่น โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย การบริการวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นต้น

### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในทุกมิติ ทั้งการบริการด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ”

##### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix It Center) ตาม ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลผลิตและ ผลลัพธ์ 5 ประการ คือ

##### 1. Fix It ในโรงเรียน

2. การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง ( Work Integrated Learning : WIL )

3. การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง ( Fix It by Yourself )

4. การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่

5. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบ อาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

#### 4.2 วัตถุประสงค์

1. จัดตั้ง ศูนย์ Fix It Center ในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลด รายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

3. การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเองประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การ ซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

4. การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

5. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร โดยการเพิ่มทักษะจากการ ฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

#### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

1. เพื่อเป็นการสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ ได้ร่วมกันให้บริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ ฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน และทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาดตนเอง ใช้ความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง

ในการออกปฏิบัติงานจริง และฝึกประสบการณ์ ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพ  
สองพี่น้อง

2. หลักการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ ตามแนวคิดของเดมมิ่ง (PDCA) ประกอบด้วย

- P : Plan คือ การวางแผนในการทำงาน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
- D : Do คือ การดำเนินงานให้ไปตามแผน เน้นความถูกต้อง
- C : Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน/การประเมินผล
- A : Action คือ การปรับปรุง การพัฒนาให้ดีขึ้น

#### 4.4 วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
4. ปฏิบัติตามแผนงาน
5. ติดตามประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) มีผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ จำนวน 291 คน เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนได้รู้จักสร้างอาชีพด้วยงานฝีมือ และยังเพิ่มทักษะวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือทางการเกษตร ยาพาหนะ และยังได้มีการต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชน

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาระดับคุณภาพในด้านการให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการบริการชุมชน การถ่ายทอดความรู้ การอบรมอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการยกระดับคุณภาพ ในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มมาตรฐานให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษา การซ่อมด้วยตัวเอง และความรู้ด้านสุขอนามัย
3. การพัฒนาระดับคุณภาพศูนย์บริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร ประสานงานความร่วมมือกับสถานศึกษา ภาครัฐหรือช่วยเพื่อเชื่อมโยงไปยังชุมชน เพื่อบริการประชาชน ถ่ายทอดความรู้ อบรมอาชีพ
4. การพัฒนาระดับคุณภาพศูนย์บริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. ได้ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง และสนองตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

# ส่วนที่ 2

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

---

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

โทรศัพท์ 035440479 โทรสาร 035440479

E-mail saraban@sicec.ac.th Website www.sicec.ac.th

#### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260 สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2541 โดยเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝึกเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี และสาขาวิชาการบัญชี ฝึกเรียน ชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2542

#### การจัดการศึกษา

##### การจัดการศึกษา

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน มี 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม (ระบบปกติ) เปิดสอน 2 สาขางาน ดังนี้

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ระบบปกติ) เปิดสอน 3 สาขางาน ดังนี้

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี) เปิดสอน 1 สาขางาน ดังนี้

1. สาขาช่างเชื่อมโลหะ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ระบบปกติ) เปิดสอน 1 สาขางาน ดังนี้

1. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ระบบทวิภาคี) เปิดสอน 2 สาขางาน ดังนี้

1. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. สาขางานการบัญชี

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี) เปิดสอน 2 สาขางาน ดังนี้

- 1 สาขางานเทคนิคเครื่องกล
- 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

### **สภาพชุมชน**

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 2 เขตเทศบาล 14 ตำบล 140 หมู่บ้าน ได้แก่ เทศบาล  
2 แห่ง คือ เทศบาลเมืองสองพี่น้อง และ เทศบาลตำบลทุ่งคอก

ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย ปลาย่อ ปลาตาก กุ้ง
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ แม่น้ำท่าจีน คลองสองพี่น้อง คลองพระบันลือ

### **สภาพเศรษฐกิจ**

อาชีพหลักการของประชากร ได้แก่

1. การเกษตร
  - พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย และพืชผัก
2. การประมง
  - สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ โค สุกร เป็ด ไก่ ปลา กุ้ง

### **สภาพสังคม**

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข 3260  
สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 66 ไร่ 2 งาน  
60 ตารางวา อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

- ทิศเหนือติดต่อกับอำเภออุ้มทองและอำเภอบางปลาม้า
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้ายและอำเภอลาดบัวหลวง(จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม) และอำเภอท่ามะกา (จังหวัด

กาญจนบุรี)

- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมทวน (จังหวัดกาญจนบุรี)

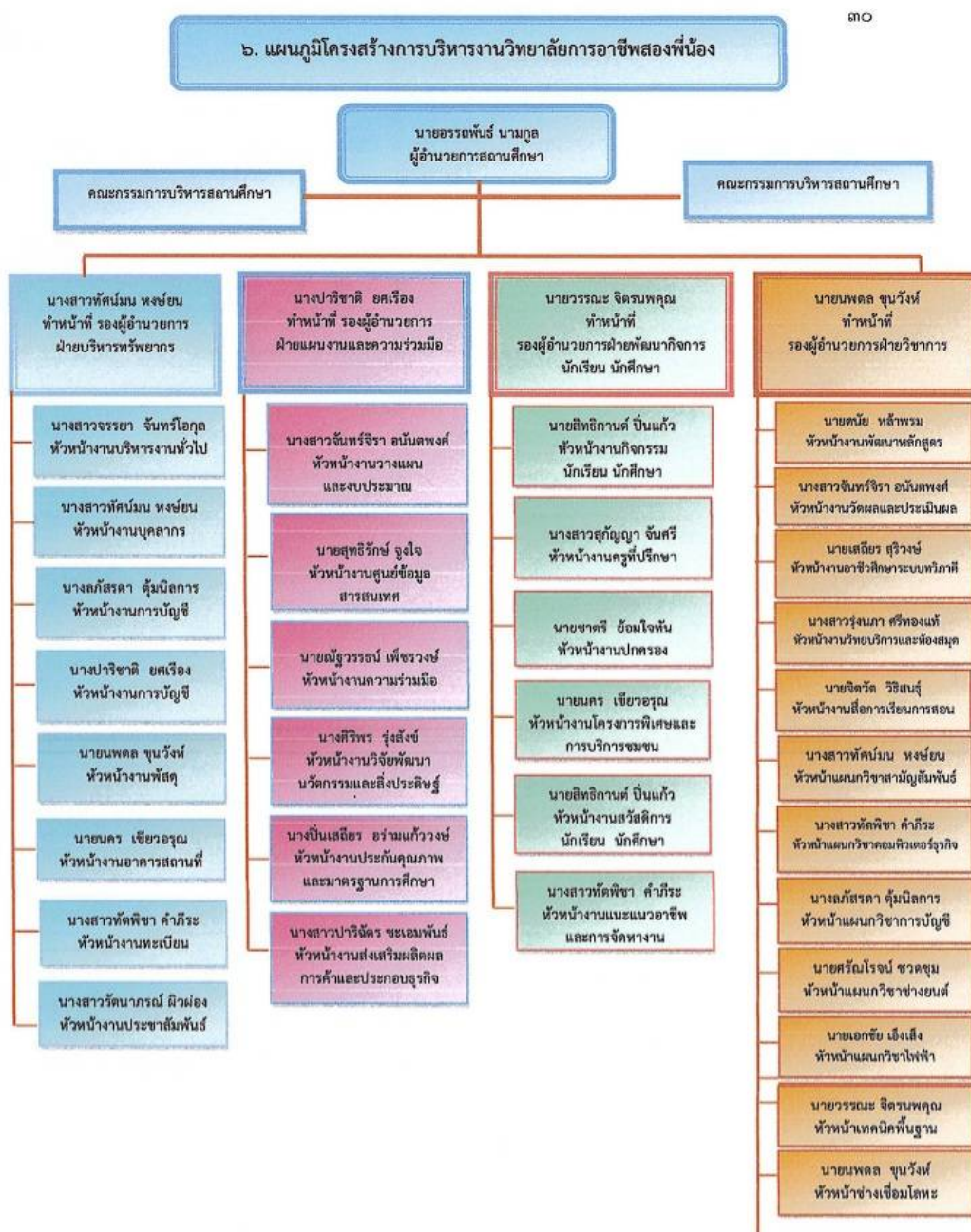
อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 2 เขตเทศบาล 15 ตำบล 140 หมู่บ้าน ได้แก่ เทศบาล 2 แห่ง

1. เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสองพี่น้องทั้งตำบล
2. เทศบาลตำบลทุ่งคอก ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งคอก

จำนวนประชากรใน อำเภอสองพี่น้อง จำนวนประชากร : 131,921 คน

- ตำบลสองพี่น้อง จำนวนประชากร : 21,620 คน
- ตำบลบางเลน จำนวนประชากร : 6,326 คน
- ตำบลบางตาเถร จำนวนประชากร : 17,737 คน
- ตำบลบางตะเคียน จำนวนประชากร : 5,889 คน
- ตำบลบ้านกุ่ม จำนวนประชากร : 3,714 คน
- ตำบลหัวโพธิ์ จำนวนประชากร : 9,810 คน
- ตำบลบางพลับ จำนวนประชากร : 5,228 คน
- ตำบลเนินพระปรางค์ จำนวนประชากร : 5,901 คน
- ตำบลบ้านช้าง จำนวนประชากร : 2,872 คน
- ตำบลต้นตาล จำนวนประชากร : 3,614 คน
- ตำบลศรีสำราญ จำนวนประชากร : 8,972 คน
- ตำบลทุ่งคอก จำนวนประชากร : 14,695 คน
- ตำบลหนองบ่อ จำนวนประชากร : 4,153 คน
- ตำบลบ่อสุพรรณ จำนวนประชากร : 17,601 คน
- ตำบลดอนมะนาว จำนวนประชากร : 3,789 คน

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	183	0	0	183
ปวช.2	159	0	0	159



ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.3	160	0	0	160
รวม ปวช.	502	0	0	502

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	108	108
ปวส.2	0	40	40
รวม ปวส.	0	148	148

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	302	163	53.97
ปวส.2	61	58	95.08
รวม	363	221	60.88

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	276	123	44.57
ปวส.2	50	41	82.00
รวม	326	164	50.31

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ	11	11	11

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
รับรอง			
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	15	15	15
เจ้าหน้าที่	14	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	36	36	36
รวมทั้งสิ้น	60	36	36

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
อุตสาหกรรม	3	4	7
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

#### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	4
อาคารอื่น ๆ	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>

#### ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2603551.00
งบดำเนินงาน	2531750.00
งบลงทุน	1717560.00
งบเงินอุดหนุน	6726238.00
งบรายจ่ายอื่น	17789849.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>31368948.00</b>

#### 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

### อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา”

### เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน”

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำ มีอาชีพเป็นที่พึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ”

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

2. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์
4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### เป้าประสงค์

1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในการประกอบอาชีพและมีจิตสาธารณะ
5. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
6. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาพร้อมทั้งระดมทรัพยากรจากเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อมีคุณภาพในการจัดการศึกษา
7. มีระบบการจัดคุณภาพจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและกำหนดกรอบทิศทางให้มีทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างการศึกษา
9. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัย

10. จัดหาแหล่งทุนวิจัยให้กับบุคลากรให้กับองค์กร
11. ครูนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
12. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Native Speaker และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
13. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
14. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
15. สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและจัดให้มีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
16. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
17. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
18. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
19. เพิ่มประสิทธิผลของงาน
20. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

### ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน
4. ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา
8. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา
9. การสร้างประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ คุรุภัณฑ์ งบประมาณ)

### กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา
4. พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

พันธกิจที่ 2.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย

- กลยุทธ์
1. ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา
  2. สนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มีงานทำมีรายได้ในระหว่างเรียน
  3. เพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
  4. เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ประกันรายได้ขั้นต่ำ

พันธกิจที่ 3.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์

- กลยุทธ์
1. ส่งเสริมการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพ
  2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับทุนวิจัย จากหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานนอกสังกัด
  3. ส่งเสริมครู นักเรียน ทำงานวิจัยสร้างสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่การแข่งขัน
  4. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่

พันธกิจที่ 4.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- กลยุทธ์
1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
  2. ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
  3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
  4. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้

พันธกิจที่ 5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- กลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
  2. พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ
  3. บริการการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
  4. บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาวิชาการดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 17
สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ
โล่เกียรติคุณ สถานศึกษาที่มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล ระดับดี มาก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักติดตามและประเมิน ผลการอาชีวศึกษา
สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงสาธารณสุข
ประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอม โอม..ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมันเครื่องรถ จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกตะปู	รองชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย หมูหม่าทอดสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์ อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สันถญาณช่วยเตือน ป้องกันการลื่นล้มจากรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมันเครื่องรถ จักรยานยนต์ และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกตะปู	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี ได้รับโล่เกียรติคุณ ระดับ 4 ดาว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
รับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กลุ่มสถาน ศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้เป็นผู้สนับสนุนค่ายเสริมทักษะชี วิตเด็กไทย "ปลูกพลัง Kid พิชิตปัญหา" เพื่อป้องกันปัญหายาเสพ ติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
เข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ "ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีมุทราชูชั้นนำ รุ่นที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกร ณราชวิทยาลัย
รางวัลต้นกล้าแห่งความดี ประเภท องค์กร สาขา ผู้ทำประโยชน์ ต่อสังคม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพันธ์ นามกุล ผู้บริหารทีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน ผู้บริหารทีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายชนะจิต คำแฝง ผู้บริหารทีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายวรรณะ จิตรนพคุณ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวทัศนมน หงษ์ยน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายอิทธิพล สุขสะอาด ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายศรีณโรจน์ ชวดชุม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายชาติรี ย้อนใจทัน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวจรรยา จันทร์โอกุล ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางรัตนา เข้มทอง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสุพจน์ กรัดเพชร บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายเฉลิม พันธุ์มุข บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเถกิงศักดิ์ สำราญสุข บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายนพดล ชุนวิงษ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายนพดล ชุนวิงษ์ ครูผู้ควบคุมการประกวดทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชาติรี ย้อนใจทัน ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชาติรี ย้อนใจทัน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบ อาชีพ เครื่องพลังซึ่งน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายนพดล ชุนวิงษ์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกตะปู	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารไทย หมูหม่าทอดสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายอรรถพันธ์ นามกุล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายอิทธิพล สุขสะอาด ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพล สุขสะอาด ผ่านการอบรมหลักสูตร ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตาม รอยพระยุคลบาท โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร(รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากับมูลนิธิ ประเทศไทยใสสะอาด
นางสาวปาริฉัตร ชะเอมพันธ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายอิทธิพล สุขสะอาด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายวรรณะ จิตรนพคุณ ทักษะงานฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวสุกัญญา จันศรี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายจิตวัต วิธิสินธุ์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายเกียรติคุณ คุ่มกัลด์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรีณโรจน์ ชวดชุม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายนพดล ชุนวิงห์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางอำพร ฮอลแลนด์ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายเสถียร สุริวงษ์ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
Ms.Elsie B.Picao ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
Ms.Kimberly Rose Picao ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวทัศนมน หงษ์ย่น ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายเสถียร สุริวงษ์ ครูควบคุมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเสถียร สุริวงษ์ ครูควบคุมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับ ปวช./ปวส	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพันธ์ นามกุล รางวัลคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
นายอรรถพันธ์ นามกุล รางวัล "พระฤๅษบตี" ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน สกสค. จังหวัดสุพรรณบุรี
นายอรรถพันธ์ นามกุล รางวัลต้นกล้าแห่งความดี ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
นายอรรถพันธ์ นามกุล ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี
นายอรรถพันธ์ นามกุล วิทยากรที่ปรึกษา โครงการพัฒนาลูกเสือแกนนำ ข้อเสอาดและการสร้างสื่อออนไลน์ต่อต้านทุจริต และประพฤติไม่ชอบ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาากิจกรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา (พ.ส.น.อ.)ภาค กลาง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการปราบ ปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. ผลงานคือ เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติโดยใช้ พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ผลงานคือ ศึกษาส่วนผสมและ ระยะเวลาในการหมักของหมูหมา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ผลงานคือ ศึกษาอัตราส่วนและ ระยะเวลาในการหมักของหมูหมา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวช. ผลงานคือ ลูกอมสมุนไพรจาก กระชาย			
นางสาวปาริฉัตร ชะเอมพันธ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ผลงานคือ ลูกอมสมุนไพรจาก กระชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ผลงานคือ ลูกอมสมุนไพรจาก กระชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายณัฐวรรธน์ เพ็ชรวงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ เครื่องพรีซซิ่งน้ำมัน เครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายเกียรติคุณ คุ้มกลัด การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ เครื่องพรีซซิ่งน้ำมัน เครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวหัตถิษา คำภีระ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ สคริปต์มิวอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายตัดสินการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนภรณ์ ผิวอ่อน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ สคริป์ผิวอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายสุทธิรักษ์ จุงใจ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ สคริป์ผิวอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายदनัย หล้าพรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ เครื่องฟรีซชิ่งน้ำมัน เครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางศิริพร รุ่งสังข์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ เครื่องจำหน่ายหน้ากาก อนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายเสถียร สุริวงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ผลงานคือ เครื่องจำหน่ายหน้ากาก อนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายจิตวัต วิธิสินธุ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ผล งานคือ เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ หลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวทัตพิชา คำภีระ ร่วมเป็นคณะกรรมการและเลขานุการฝ่ายจัดทำ เกียรติบัตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพดล ชุนวังห์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดโครง งานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน เป็นประธานคณะกรรมการโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวรัตนาภรณ์ ผิวผ่อง คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวปณิตดา นั้กจะเข้ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายเสถียร สุริวงษ์ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางปาริชาติ ยศเรือง ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
นายสุทธิรักษ์ จุงใจ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
นายदनัย หล้าพรหม ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ชั้นความรู้ทั่วไป
นายศราวุธ ช่างพาลี ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนภรณ์ ผิวพ่อง ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม สถานศึกษาเพื่อรับการประเมินประกันคุณภาพ แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ทักษะด้านการสร้าง ข้อสอบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางลภัสรดา ตุ่มนิลการ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ทักษะด้านการสร้าง ข้อสอบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวทัตพิชา คำภีระ ปฏิบัติหน้าที่เป็น วิทยากรที่ปรึกษาประจำหมู่ โครงการพัฒนาลูกเสือแกนนำช่อสะอาดและการ สร้างสื่อออนไลน์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ อาชีวศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา (พ.ส.น.อ.) ภาค กลาง
นายชาติรี ย้อนใจทัน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการขับเคลื่อน งานเพื่อเป็นวิทยากรขยายผลและผู้ประเมินการ ดำเนินงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายชาติรี ย้อนใจทัน เป็นผู้แทนสถานศึกษาจัดทำแผนรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรารุช ช้างพาลี ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุดมศักดิ์ กลิ่นพุดซ้อน ได้เข้าร่วม มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะกา ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายเสถียร สุริวงษ์ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายวรรณะ จิตรนพคุณ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวทัตพิชา คำภีระ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายศรัณโรจน์ ชวดชุม เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวทัศนัมน หงษ์ย่น เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพดล ชุนวิงษ์ เข้าร่วมรับการนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายยศศักดิ์ ยศนันท์ เป็นครูที่ปรึกษาองค์กรฯ ในงานประชุมวิชาการ องค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้ ครูที่ปรึกษาองค์กรฯ ในงานองค์กรวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติคุณ คลุ้มกลัด ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายวรรณะ จิตรนพคุณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวทัศนมน หงษ์ย่น ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายนพดล ชุนวิงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางปาริชาติ ยศเรือง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569			
นายदनัย หล้าพรม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายศรัณโรจน์ ชวดชุม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางอำพร ฮอลแลนด์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 - 2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาติรี ย้อนใจทัน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายสิทธิกันต์ ปิ่นแก้ว ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวทัตพิชา คำภีระ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวจรรยา จันทร์โสภา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายนคร เขียวอรุณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายเสถียร สุริวงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวสุกัญญา จันศรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569			
นายณัฐวรรธน์ เพ็ชรวงษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายกิตติทัต โพธิ์วันนา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวปาริฉัตร ชะเอมพันธ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายจิตวัต วิธิสินธุ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายศราวุธ ช้างพาลี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนภรณ์ ผิวม่วง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายสุทธิรักษ์ จุงใจ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
MS.Elise B.Picao ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์งาม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวปนัดดา นักจะเข้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569			
นางสาวปนัดดา นักจะเข้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางรัตนา เข้มทอง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวสุมิตตา เรืองขจร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวแสงระวี วัดพ่วง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สุริย์แสง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2565 -2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวพิชญาวพร เรืองขจร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2565 -2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา พ.ศ. 2565 -2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวโสภิตา ใจเชื้อ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 -2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นางสาวจรรยา จันทร์โอบกุล เป็นกรรมการและเลขานุการโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายศราวุธ ช้างพาลี ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ผลงานคือเครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติ โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิกา กิจถวิล ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย หมูหมำทอดสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวกรรณิกา กิจถวิล ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย หมูหมำทอดสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวณัฐกานต์ ศรีทองเกิด ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย หมูหมำทอดสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสุรเชษฐ์ รื่นณรงค์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกตะปู	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายณัฐติชัย ไผ่เพชร ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกตะปู	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณ บุรี
นายวิชญ์ภาค วรรณสิทธิ์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมัน เครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธนพงษ์ สุปรียาหิรัญกุล ประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมัน เครื่องจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวผกาแก้ว กล้าหาญ ประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวพิชญภา จั่วจินดา ประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวจรรยา เกลี้ยงใหญ่ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวฐิตาพร พระชนะ ประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายวัชรพร เขียวอ่อน ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรศักดิ์ เรืองฉ่าง ช่างทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายมนตรี บุญวงษ์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธนพงษ์ สุปรียาหิรัญกุล ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายวิษณุภาส วรรณสิทธิ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธีรนนท์ ทองอุไร ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายรัฐภูมิ แสนสุข ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสุวัฒน์ สุขสมสถาน ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายณัฐิชัย ไผ่เพชร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสุรเชษฐ์ รื่นณรงค์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายทักษ์ดนัย มีใจซื่อ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายประกิจ วิवासุข ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายศุภวิชญ์ เต็กบุญช่วย ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายอรรถชัย วิมุติ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนครินทร์ ผ่องแผ้ว ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายภูตะวัน พิทักษา ทักษะงานฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวชลธิชา สามงามเสื่อ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวประกายแก้ว บุญปัญญา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายสิทธิศักดิ์ ศรีพัฑ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายเสฏฐวุฒิ ยากถิ่นหอม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายอโณชา ปานประชาตี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอโณชา ปานประชาตี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุรเชษฐ์ รื่นณรงค์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัติรัฐชัย ไฝเพชร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภคพร โพธิ์สุวรรณ การประกวด INNOVATORVNEXT GEN: Food For All เพื่อโลกเพื่อสุขภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
นางสาวกฤษมา โพธิ์ทอง การประกวด INNOVATORVNEXT GEN: Food For All เพื่อโลกเพื่อสุขภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิวิมล ปวงประซัง การประกวด INNOVATORVNEXT GEN: Food For All เพื่อโลก เพื่อสุขภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน
นางสาวทวิชา พลายมนต์ การประกวดINNOVATOR NEXT GEN : Food For All เพื่อโลก เพื่อสุขภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราโมชน์ สุนทรวิภาต ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่อง ปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิน สิรินันท์ชัย ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธชาธร สำเนียงดี ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายพงศธร จินดาภาไพโรจน์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ศึกษาอัตราส่วนผสมและระยะเวลาในการหมักของหมู หม่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวอนันดา ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ศึกษาอัตราส่วนผสมและระยะเวลาในการหมักหมูหม่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายสิทธิศักดิ์ ศรีพัด ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปวช. ชื่อผลงาน ศึกษาอัตราส่วนและระยะเวลาในการหมักของหมูหม่า			
นางสาวศศิวิมล ปวงปะซัง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ลูกอมสมุนไพรจากกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวอรทัย ดอนฟุ้งไพโร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ลูกอมสมุนไพรจากกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธนภุต ท้าววิบูลย์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ลูกอมสมุนไพรจากกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวลักขณา ยศศักดิ์ศรี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน ส หรับผิวอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายคุณภัทร เอี่ยมแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธนากร สีสัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายกิตติพิศ วิมลชาติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องฟลัชชิ่งน้ำมันรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายวัชรพล เชี่ยวอ่อน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน ส หรับสมุนไพรอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิชชากร วงศ์สุวรรณ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน สกรับ ผิวอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายรัฐภูมิ แสนสุข การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับปวส. ชื่อผลงาน เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวนภัสสร กาลสมทบ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับปวส. ชื่อผลงาน เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้ม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติหลีกเลี่ยงการสัมผัส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวแก้วสุพรรณ หงษ์เงิน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวขวัญนภา แก้วยิ่ง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวกนกพร เจริญสุข งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายกฤษดา ล้อมมหาดไทย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาววารินทร์ กองเมือง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายธีรเดช สานนท์ ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่อง ปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปราโมชน์ สุนทรวิภาต ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อากาศ ระดับ ปวช.			อาชีวศึกษา
นายธชากร สำเนียงดี เข้าร่วมมาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิศักดิ์ ศรีพัด เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวแก้วสุพรรณ หงษ์เงิน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวขวัญณา แก้วยิ่ง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาววารินทร์ กองเมือง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายกฤษดา ล้อมมหาดไทย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวกนกพร เจริญสุข งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นายณัฐวุฒิ ทองงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวภคพร โพธิ์สุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายญาณกร เปรมสินชยากร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟฟิก ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวศรีมา เอี่ยมจินดา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายณัฐวุฒิ ทองงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวกฤษมา โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายปภักร วัฒนาเจริญสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายพีรภัทร ปิ่นแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายอโณชา ปานประชาดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช.ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)			
นายอโณชา ปานประชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช.ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธชากร สำเนียงดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายสรารุฒิ สมพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้าระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายธีรเดช สานนท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นายณัฐวิชัย ไผเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวชาลิสา มอญเก่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 แผนธุรกิจขานมไข่มุก ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
นายสมโภชน์ หอมดอก ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจสกรีนเคสและติดฟิล์มโทรศัพท์มือถือโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรเทพ ผิวสวยคำ ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจสกรีนเคสและติดฟิล์มโทรศัพท์มือถือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นายณภัทร์ ก้อนทิพย์ ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจสกรีนเคสและติดฟิล์มโทรศัพท์มือถือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นายจิตานุกวัฒน์ ชะเอมวัน ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจสกรีนเคสและติดฟิล์มโทรศัพท์มือถือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นายเตรวิทย์ บุญเข้ม ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจสกรีนเคสและติดฟิล์มโทรศัพท์มือถือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นางสาวเนตรนภา สีนวล ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจไฟฟ้าอินเตอร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นางสาวศศิณา เสน่หา ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจไฟฟ้าอินเตอร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นางสาวภัทรภร พลอยขาว ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจไฟฟ้าอินเตอร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นายสมบุญณ์ เชียงหลิว ได้รับรางวัลชมเชย แผนธุรกิจไฟฟ้าอินเตอร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
นางสาววงศลดดา แคนเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 แผนธุรกิจขานมไข่มุก โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายจิรวุฒิ อยู่สุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 3 แผนธุรกิจขานมไข่มุก โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง
<p>นางสาวกัลยา มะลิซ้อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 แผนธุรกิจขานมไข่มุก โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง

# ส่วนที่ 3

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวะสองพี่น้อง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

# ส่วนที่ 4

## รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

###### 1.1) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 160 คน เข้าสอบจำนวน 160 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน 160 คน

ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 40 คน เข้าสอบจำนวน 40 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 40 คน

รวมผู้เรียน ปวช.3 และปวส.2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 200 คน มีสิทธิ์เข้าสอบจำนวน 200 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ทั้งสิ้นจำนวน 200 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานศึกษา และ สถานประกอบการ รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อและทำงาน

##### 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)



2.1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
อาชีวศึกษา(V-NET)

ผู้เรียนปวช.3 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน  
160 คน ลงทะเบียนเข้าสอบ จำนวน 145 คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป  
จำนวน 62 คน

ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 ไม่มีผู้เรียนลงทะเบียนเข้าสอบ

2.2) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
อาชีวศึกษา(V-NET)

ผู้เรียนปวช.3 ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ  
42.76 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ได้ค่าคะแนน  
เท่ากับ 1

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ  
ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร หน่วยงาน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ  
พัฒนาผู้เรียนจึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ  
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือ  
การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 25 คน และมีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบ  
การหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน ได้แก่ การขายของออนไลน์ และร้านอาหาร

1.2) เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์  
การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในระดับ 3 ดาว ในระดับ  
อาชีวศึกษาจังหวัด และ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว ในระดับภาคกลาง ผู้เรียนมีสมรรถนะ  
ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน  
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 4

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง

สถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ  
อิสระ ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระนั้นเป็นผู้ที่มี  
สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพต่าง ๆ ส่งผลให้ชุมชน หน่วยงาน  
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้การยอมรับ

## 2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียน ระดับชั้นปวช.และปวส. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ  
ดังนี้

ระดับจังหวัด จำนวน 27 คน

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 13 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 คน

ระดับภาค จำนวน 13 คน

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน - คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน - คน

ระดับชาติ จำนวน 1 คน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ผู้เรียนปวช.และปวส. ได้รับ  
รางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ดังนี้

- ระดับจังหวัด จำนวน 12 ทักษะ
- ระดับภาค จำนวน 6 ทักษะ
- ระดับชาติ จำนวน 1 ทักษะ

มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ

4

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับและ  
ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ผู้เรียนมี  
ความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออก ได้ปฏิบัติจริง และมีทักษะในสาขาวิชาที่เรียน ส่งผลให้

สถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากชุมชน  
สถานประกอบการในการรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อและทำงาน

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน  
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปวช. และ ระดับ  
ปวส. จำนวน 161 คน

##### 1.2) เชิงคุณภาพ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียนแรกเข้าปี  
การศึกษา 2563 จำนวน 276 คน สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 จำนวน 123 คนคิดเป็น  
ร้อยละ 48.19

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียนแรก  
เข้าปีการศึกษา 2564 จำนวน 50 คน สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 จำนวน 41 คนคิด  
เป็นร้อยละ 82.00

- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า 326  
คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 ระดับคุณภาพ ปานกลาง ได้ค่า  
คะแนนเท่ากับ 2

##### 1.3) ผลสะท้อน :

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลผู้เรียนในด้าน  
การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

2. องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถาน  
ศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และ หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความ  
ร่วมมือกับสถานศึกษาในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น บริจาคทุน บริจาค  
ทรัพยากร ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพและการดำรงชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิต  
ประจำวันได้

## 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 502 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 148 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 650 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียน 650 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 650 คน ส่งผลให้การประเมิน อวท. หรือ ออกท. มีผลการประเมินกิจกรรมองค์การ อวท. ในระดับเหรียญทองในระดับกลุ่มจังหวัด และมีผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ดี ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 3

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำให้วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และมีผลการประเมินองค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ

## 3. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับ ปวช.3 จำนวน 163 คน และระดับ ปวส. จำนวน 58 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 221 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 130 คน ศึกษาต่อ จำนวน 84 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 214 คน

3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับ ปวช. และ ปวส.มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.83 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการและศึกษาต่อได้

## 2) จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีระบบการดูแลผู้เรียนตลอดหลักสูตร ผู้ เรียนมีผลงานรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและด้านอื่น ๆ และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาวิถิพุทธ และรางวัลสถานศึกษาสีขาว ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามี งานทำและการศึกษาต่ออยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การลดปัญหาการออกกลางคัน
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระตามแนวทางการดำเนินการของ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 3.เพิ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด
- 2.ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ และรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 3.ส่งเสริม การพัฒนาผลงานให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1) เชิงปริมาณ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มี ประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการ ปรับปรุงหลักสูตร
- 2.สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 3.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของตลาดแรงงาน

4.สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5.สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาสถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามประเด็นการประเมินจำนวน 3 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพดี ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 3

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.จำนวน 2 ประเภทวิชาได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในระดับ ปวส.จำนวน 2 ประเภทวิชาได้แก่ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งทุกประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาและให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษาได้วางแผนการดำเนินโครงการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1.โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพระยะสั้น

2.โครงการปรับปรุงรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาการจัดทำแผนการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระยะสั้นหรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 4 สาขาวิชาได้แก่สาขางานยานยนต์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 80

2.3) ผลสะท้อน : ทุกสาขาวิชาได้มีการได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ยอมรับสถานศึกษาและจัดทำแผนการเรียนรู้อยู่ ตามหลักสูตรฐาน

สมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ทำให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 4

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1) เชิงปริมาณ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพ จริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ ครบตามประเด็นการประเมินจำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การ ประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ สถาน ศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็น ร้อยละ 100

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 36 คน และมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 36 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนสถานศึกษามีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

### 3 การจัดการเรียนการสอน

3.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 36 คน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 36 คน
2. มีครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 36 คน
3. มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 36 คน

4. มีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

5. มีครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 30 คน

3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

### 4 การบริหารจัดการชั้นเรียน



- 4.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 36 คน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้
1. มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 36 คน
  2. มีครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 36 คน
  3. มีครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 36 คน
  4. มีครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 36 คน
  5. มีครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 36 คน

4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนสถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

## 5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- 5.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 36 คน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้
1. มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
  2. มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 36 คน
  3. มีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน
  4. มีครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
  5. มีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 36 คน

5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพสถานศึกษามีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจำนวน 36 ห้อง และมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 36 ห้อง

6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานและครบทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครบตามประเด็นการประเมินจำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาได้มอบหมายหน้าที่ให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบดูแลระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย และมีการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

1.1 ระบบส่งกำลัง

1.2 ระบบควบคุม

1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว

5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

3.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่ในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน พบว่าผู้บริกการมีความพึงพอใจในระดับ 4.51-5.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

#### 4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1) เสิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จำนวน 650 คน เข้าใช้ บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และศูนย์ วิทยบริการ จำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 80.92

4.2) เสิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มี ประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการหรือห้อง สมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ศึกษา ค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ พบว่าผู้ ใช้ บริการมีความพึงพอใจในระดับ 4.51-5.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

#### 5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1) เสิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายใน

สถานศึกษา สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

2. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และการใช้ข้อมูล

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษาสถานศึกษามีผลการประเมินระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครบตามประเด็นการประเมินจำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา พบว่าผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับ 4.51 - 5.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ระดับชั้น ปวช.จำนวน 5 สาขาวิชา ระดับชั้น ปวส.จำนวน 6 สาขาวิชา มีการจัดการเรียนในระบบทวิภาคี ดังนี้

- ระดับชั้น ปวส. จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์, สาขางานไฟฟ้ากำลัง, สาขางานอิเล็กทรอนิกส์, สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม, สาขางานการบัญชี, สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 650

คน ระดับชั้น ปวส.จำนวน 148 คน มีนักศึกษาอยู่ในระบบทวิภาคี ระดับ ปวส.จำนวน 148 คน รวมมีนักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 ดังนี้

- ระดับชั้น ปวส. จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่

สาขางานเทคนิคยานยนต์ จำนวน 35 คน

สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 36 คน

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 คน

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม จำนวน 6 คน

สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน

สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 37 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการ

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบตาม  
ประเด็นการประเมิน จำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ  
ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ  
จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### 2) จุดเด่น

- 1.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และ  
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
อย่างมีคุณภาพ
- 6.สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลได้เต็มศักยภาพ
- 7.สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อ  
ต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 9.สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัด  
ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 11.สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
- 12.สถานศึกษาทำความร่วมมือ MOU กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนระยะสั้น

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ใน  
แต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน

- 3.สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ให้มีความพร้อมและเพียงพอกับผู้ใช้บริการ
- 4.ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น
- 5.จำนวนนวัตกรรมของครูผู้สอนจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม กำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 3.ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา
- 4.พัฒนาความพร้อมของบุคลากรแต่ละสาขาในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีประเด็นการประเมิน

ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครอบคลุมประเด็นการประเมิน จำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

## 2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา และมีสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามประเด็นการประเมินจำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษามีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาทั้งสิ้น จำนวน 3 โครงการ

3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินการบริการชุมชนและจิตอาสา ครบตามประเด็นการประเมิน จำนวน 5 ข้อ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
จำนวน 6 ผลงาน

- ครูผู้สอนมีงานวิจัยในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 29 ผลงาน

1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัย ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ  
งานวิจัย ในระดับจังหวัดจำนวน 6 รางวัล และเข้าร่วม ระดับภาคกลาง จำนวน 1 รางวัล มีผล  
การประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ดี ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 3

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง  
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถใช้นวัตกรรม เครื่องจักร ในสถาน  
ประกอบการที่ผ่านมาตรฐานการรับรอง iso ได้ตามที่สถานประกอบการต้องการ ทำให้สถาน  
ศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์  
หรือ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนร่วมกับ  
บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ นั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่  
สู่สาธารณะชน

## 2) จุดเด่น

1.ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้  
นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ทำให้ได้รับโล่เกียรติคุณในการขับเคลื่อนการจัดการ  
อาชีวศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3.สถานศึกษา จัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อ  
ชุมชน

4.สถานศึกษาทำความร่วมมือ MOU กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

2.พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจาก  
การประกวดในระดับที่สูงขึ้น

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแผนงาน โครงการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดม  
ทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการ

ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด  
แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

# ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

## 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			40.00



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.15
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

# ส่วนที่ 7

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	1. 1. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร 1.3 โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผล การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ 2. การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน PrV-Net 2.2 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 1.2 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 1.1 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 1.2 โครงการแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ 2. 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 1.2 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 1.1 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 1.2 โครงการแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ 3. 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 1.2 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 1.1 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>1.2 โครงการแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ</p>
<p>1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. 1.การดูแลแนะแนวผู้เรียน 1.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน 1.2 โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี 1.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา 1.4 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 1.5 โครงการติดตามผู้เรียน เยี่ยมบ้านหอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน 1.6 โครงการบันทึก กิจกรรม Home Room 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อาชีวศึกษา 2.2 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท. 2.3 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.4. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) 2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้คุณธรรมต้นแบบ 3.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 3.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำหรือศึกษาต่อ 3.2 โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p>
<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>1. 1.การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะเป็นระบบ 1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1.2 สํารวจความพร้อมและสรุปผลความพร้อมของสถานประกอบการ 2.การพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาเดิม 2.1 โครงการปรับปรุงรายวิชาแลเพิ่มเติมรายวิชา 2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพระยาสัน</p>
<p>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>1. 1.คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา 1.3 การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBl Active Learning STEM Education 2.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2.1 โครงการเตรียมการสอนเปลี่ยนรายวิชาเป็นอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 2.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3</p> <p>โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม google classroom 3.การ</p> <p>จัดการเรียนการสอน 3.1 การส่งโครงการสอนและแผนการสอน</p> <p>ปีการศึกษา 2565 3.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียน</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.การบริหารจัดการชั้นเรียน 4.1 จัดทำผังห้องเรียนเฉพาะทาง</p> <p>Excellent Model 4.2 โครงการแนะแนวพัฒนาผู้เรียน 4.3</p> <p>โครงการบันทึก กิจกรรม Home Room 5.การพัฒนาตนเองและ</p> <p>พัฒนาวิชาชีพ 5.1 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและส</p> <p>ริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร 6.การเข้าถึงระบบ</p> <p>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>6.1 การจัดการเรียน การสอน สืบค้นข้อมูล และการสอบปลาย</p> <p>ภาคเรียนโดยโปรแกรม google classroom ปีการศึกษา 2565</p> <p>6.2 การกำหนดรหัสนักเรียน นักศึกษา เข้าระบบใช้งาน</p> <p>อินเทอร์เน็ต และสร้าง mail ของสถานศึกษาผู้เรียน 6.3</p> <p>โครงการขยายระบบเครือข่ายไร้สาย</p>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. 1.การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>จัดการสถานศึกษา 1.1 ประเมินระบบการจัดการสารสนเทศ 1.2</p> <p>โครงการขยายระบบเครือข่ายไร้สาย 2.อาคารสถานที่ ห้องเรียน</p> <p>ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม 2.1 โครงการยกระดับ</p> <p>สถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่ง</p> <p>แวดล้อม 2.3 โครงการก่อสร้างเสาธงพร้อมฐาน 2.4 โครงการ</p> <p>พัฒนาปรับปรุงเสียงตามสายภายในสถานศึกษา 3.ระบบ</p> <p>สาธารณูปโภคพื้นฐาน 3.1 โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ</p> <p>ระบบน้ำประปาสาธารณูปโภค 4.แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ</p> <p>4.1 โครงการหนังสืออ่านเสริมและสื่อการเรียนการสอน 4.2</p> <p>โครงการพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา</p> <p>5.ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ</p> <p>ภายในสถานศึกษา 5.1 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้</p> <p>งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา 5.2 มีการประเมินระบบ</p> <p>การจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา</p>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 1.1 การสำรวจความพร้อมของ</p> <p>สถานประกอบการ 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>1.3 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	การวิชาชีพในสถานประกอบการ 1.4 การจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ 1.5 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอาชีพ 1.6 โครงการส่งครูไปพัฒนาในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1.การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1.1 โครงการสะพาน เชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา 1.2 โครงการการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง 1.3 โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 1.4 โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับกรมฝีมือ แรงงาน 2.การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน 2.1 โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 3.การบริการชุมชนและจิต อาสา 3.1 โครงการจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ 3.2 โครงการอาชีว อาสาเทศกาลปีใหม่ 3.3 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 3.4 โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 1.1 โครงการประกวดงานวิจัยและงานสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา 1.2 โครงการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ 1.3 โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อ เพลิง



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
ที่ ๕๐๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีกำหนดการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวทัศนัมน	หงษ์ยน	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายนพดล	ขุนวังห์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรเชษฐ์	แก้วปาน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนด้วยนโยบายและกลยุทธ์ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอันเกิดจากการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกำกับตรวจสอบและติดตาม

- ๒.๑ นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ นายนพดล ขุนวังห์ ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

/ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓...

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ๒.๓ นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มีหน้าที่ กำกับดูแล และตรวจสอบ พร้อมให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน  
 เกี่ยวกับมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้  
 มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม  
 จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศรีณโรจน์ ชวดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายเสถียร สุริวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวไศภิตา ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ นายศรีณโรจน์ ชวดชุม นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์ นายเสถียร สุริวงษ์ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ( V-NET)	นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์ นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. นายนพดล ขุนวังษ์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางปาริชาติ ยศเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายदनัย หล้าพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๔ นายเอกชัย เอ็งเส็ง...



๔. นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. Ms.Elsie B.Picao		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗. นางสาวไศภิตา	ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางสาวปาริฉัตร	ชะเอมพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวปาริฉัตร ชะเอมพันธ์ นางปาริชาติ ยศเรือง	นางสาวสุมิตตา เรืองขจร
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นายนพดล ชุนवंท์ นายदनัย หล้าพรหม นายเอกชัย เอ็งเส็ง Ms.Elsie B.Picao	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายสิทธิกันต์	ปิ่นแก้ว	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร	ฮอลแลนด์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	จันศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวนิภาภรณ์	ธงยศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นางสาวธนาธิษณ์	ทองเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖. นายณัฐรินทร์	ศรีแดงอ่อน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗. นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวสุกัญญา จันศรี นางสาวทัตพิชา คำภีระ	นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายสิทธิกันต์ ปิ่นแก้ว นางอำพร ฮอลแลนด์	นายณัฐรินทร์ ศรีแดงอ่อน นางสาวนิภาภรณ์ ธงยศ
๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางสาวทัตพิชา คำภีระ	นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา

## ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. นายวรรณะ จิตรนพคุณ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นายนราธิป คั่นฉ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นายวรรณะ จิตรนพคุณ นายนราธิป คั่นฉ่อง	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นายนราธิป คั่นฉ่อง นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์ นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง

## ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. นางสาวทัศนัมน หงษ์ย่น	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายदनัย หล้าพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายเอกชัย เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๕. นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๖. นายจิตวัต วิธิสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายสุทธิรักษ์ จุงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑. นางสาวไศภิตา ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๓. นายนราธิป คั่นฉ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นายนราธิป คั่นฉ่อง	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นายนราธิป คั่นฉ่อง นางลภัสสรดา ตุ่มนิลการ นายเอกชัย เอ็งเส็ง นายदनัย หล้าพรม	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	นายนราธิป คั่นฉ่อง นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ
๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	นายนราธิป คั่นฉ่อง นายจิตวัต วิธิสินธุ์	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสาวทัศนมน หงษ์ย่น	นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. นายนพดล	ขุนวังท์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรยา	จันทร์โอกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายนคร	เชียวอรุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายกิตติทัต	โพธิ์วันนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายนราธิป	คั่นฉ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายเกียรติคุณ	คุ่มกลัด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗. นางสาวสุภารัตน์	โพธิ์งาม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางรัตนา	เข็มทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙. นางสาวนิชานันท์	ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิชญพร	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑. นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒. นางสาวแสงระวี	วัดพ่วง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญพัชร	เอิบอาบ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๔. นายสุทธิรักษ์	จุงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ นางสาวจรรยา จันทร์โอกุล นายเกียรติคุณ คุ่มกลัด	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด นางสาวแสงระวี วัดพ่วง นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์ม	นายนคร เชียวอรุณ	นางรัตนา เข็มทอง
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายนพดล ขุนวังท์ นายกิตติทัต โพธิ์วันนา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์งาม

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้	นางสาวพิชญพร เรืองขจร
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ

**ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายเสถียร สุริวงษ์     | ครูอัตราจ้าง     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้ | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๓. นายศรีณโรจน์ ชวดชุม    | พนักงานราชการครู | กรรมการและเลขานุการ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายเสถียร สุริวงษ์ นายศรีณโรจน์ ชวดชุม	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

**ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายศรีณโรจน์ ชวดชุม    | พนักงานราชการครู | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายณัฐวรรณ เพ็ชรวงษ์   | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๓. นายจิตวัต วิธิสินธุ์   | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้ | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวพิชญพร เรืองขจร  | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๖. นายนคร เขียวอรุณ       | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการและเลขานุการ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นายณัฐวรรณ เพ็ชรวงษ์	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายจิตวัต วิธิสินธุ์	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้
๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	นายศรีณโรจน์ ชวดชุม นายนคร เขียวอรุณ	นางสาวพิชญพร เรืองขจร

**ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ | ครูผู้ช่วย       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายชาติรี ย่อนใจทัน    | พนักงานราชการครู | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวไศภิตา ใจซื่อ    | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๔. นายศราวุธ ช้างพาลี     | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการและเลขานุการ |

/๑.๔ ผลงานของผู้เรียน...

การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	นางสาวศิริพร รุ่งสังข์ นายชาติร์ ย้อนใจทัน นายศรารุช ช้างพาลี	นางสาวโสภิตา ใจชื่อ

มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบ กำกับ ดูแลจัดหาคณะทำงาน ประสานงานกับฝ่าย/งาน/แผนก ที่เกี่ยวข้อง  
ในรายละเอียดของมาตรฐาน

๒. รวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและหัวข้อการพิจารณาและบันทึก  
ลงในเครื่องมือการเก็บข้อมูลของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. วิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานและหัวข้อการพิจารณาและบันทึกลงในเครื่องมือการเก็บข้อมูล  
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จัดทำแฟ้มข้อมูลพร้อมแนบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เพื่อสรุปให้คณะกรรมการตรวจประเมิน  
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเบื้องต้น ทำการตรวจประเมินและจัดทำเป็นรายงาน การประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

#### ๔. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและตรวจประเมินเบื้องต้น

๔.๑ นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทัศนมณ หงษ์ยน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นายนพดล ขุนวิงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นายศรัณโรจน์ ชวดชุม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวลภัสรดา ตุ่มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๖ นายเกียรติศักดิ์ คัมภีร์ศาสตร์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๗ นายเสถียร สุริวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๘ นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือการเก็บข้อมูลตามมาตรฐานและประเด็นทั้งหมด

๒. พิจารณาข้อมูลและแหล่งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน/ใบปะหน้าแฟ้มในแต่ละแฟ้ม  
แต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ

๓. รายงานผลข้อเสนอแนะแต่ละประเด็นประเมินในการเตรียมแฟ้มข้อมูล ให้กับงานประกัน  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เก็บเป็นร่องรอยการประเมินเบื้องต้น

#### ๕. คณะกรรมการกลางรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

๕.๑ นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายนพดล ขุนวิงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริยแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๔ นางรัตนา เข้มทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๕ นางสาวปนัดดา นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๖ นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๗ นางสาวโสภิตา ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๘ นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ

/๕.๘ นางสาวสุมิตรา...

๕.๙ นางสาวสุมิตตา เรืองขจร เจ้าหน้าที่ กรรมการ  
 ๕.๑๐ นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงศ์ พนักงานราชการครู กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ของสถานศึกษา
  ๒. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  ๓. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลประเด็นการประเมิน
  ๔. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  ๕. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษาตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  ๖. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้น ต่อสาธารณชน
  ๗. เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง  
ที่ ๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา ที่ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีกำหนดการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อรับรองการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ การประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวทัศนีย์ นงษ์ยง <td>ครู ค.ศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ</td> <td>กรรมการ</td>	ครู ค.ศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายวรรณะ จิตรนพคุณ <td>ครู ค.ศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ</td> <td>กรรมการ</td>	ครู ค.ศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล ชุนวิงษ์ <td>ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ</td> <td>กรรมการ</td>	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางปาริชาติ ยศเรือง <td>ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ</td> <td>กรรมการและเลขานุการ</td>	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนด้วยนโยบายและกลยุทธ์ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำกับดูแล ติดตามให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอันเกิดจากการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกำกับตรวจสอบและติดตาม

- ๒.๑ นายวรรณะ จิตรนพคุณ ครู ค.ศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ นายนพดล ชุนวิงษ์ ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

/ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒...

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๓ นางปาริชาติ ยศเรือง ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มีหน้าที่ กำกับดูแล และตรวจสอบ พร้อมให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนมน	หงษ์ยน	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายศรัณโรจน์	ชวดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายเสถียร	สุริวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนภรณ์	ผิวผ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวโสภิตา	ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางลภัสรดา	ตุ้มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นายเอกชัย เอ็งเส็ง นายศรัณโรจน์ ชวดชุม นางลภัสรดา ตุ้มนิลการ นายเสถียร สุริวงษ์ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	นางสาวโสภิตา ใจชื่อ
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ( V-NET)	นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์ นางสาวทัศนมน หงษ์ยน	นางสาวโสภิตา ใจชื่อ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. นางปาริชาติ	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายदनัย	หล้าพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๔. นายสุภชีพ เพ็งอุ่น...



๔. นายสุภชีพ	เพ็ญอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. Ms.Elsie B.Picao		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางสาวไศภิตา	ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙. นางสาวปาริฉัตร	ชะเอมพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวปาริฉัตร ชะเอมพันธ์ นางปาริชาติ ยศเรือง นางปิ่นเสถียร อร่ามแก้ววงศ์	นางสาวสมิตตา เรืองขจร
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นายदनัย หล้าพรหม นายเอกชัย เอ็งเส็ง นายสุภชีพ เพ็ญอ่อน Ms.Elsie B.Picao	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายวรรณะ	จิตรนพคุณ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายยศศักดิ์	ยศนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายกรวิษณุ	แพงวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางอำพร	ฮอลแลนด์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	จันศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวนิภาภรณ์	ชงยศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗. นางสาวธนาธิษณ์	ทองเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางสาวทัตพิชา	คำภีระ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๙. นายสิทธิกันต์	ปิ่นแก้ว	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นายวรรณะ จิตรนพคุณ นางสาวทัตพิชา คำภีระ นางสาวสุกัญญา จันศรี	นางสาวนิภาภรณ์ ชงยศ นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายสิทธิกันต์ ปิ่นแก้ว นายยศศักดิ์ ยศนันท์ นายกรวิษณุ แพงวงศ์	นางสาวนิภาภรณ์ ชงยศ
๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางสาวทัตพิชา คำภีระ นางอำพร ฮอลแลนด์	นางสาวธนาธิษณ์ ทองเนตร

## ๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา

## ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. นายนพดล	ขุนวังท์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางลภัสสรดา	ต๋มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ภรณ์	สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นายदनัย	หล้าพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก		กรรมการร่วมปฏิบัติ
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นายนพดล นายदनัย	ขุนวังท์ หล้าพรหม	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นายदनัย นายเอกชัย นางลภัสสรดา	หล้าพร เอ็งเส็ง ต๋มนิลการ	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง

## ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. นายนพดล	ขุนวังท์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายदनัย	หล้าพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายภาควงศ์	แสงคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายเกียรติคุณ	คัมภีร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายสุทธิรักษ์	จงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนภรณ์	ผิวผ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายอุดมศักดิ์	กลิ่นพุดซ้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์ภรณ์	สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นางสาวไศภิตา	ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑. นางทอรุ่ง	มาลีรส	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒. นางสาวทัศนมัน	หงษ์ย่น	ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก		กรรมการร่วมปฏิบัติ
๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นายदनัย นายภาควงศ์	หล้าพรหม แสงคำ	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้...

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นายदनัย หล้าพรม นายอุดมศักดิ์ กลิ่นพุดซ้อน	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุรีย์แสง
๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	นายदनัย หล้าพรม นายเกียรติคุณ คุ่มกลัด	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ
๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	นายนพดล ขุนवंท นายदनัย หล้าพรม	นางสาวไศภิตา ใจชื่อ
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสาวทัศนมัน หงษ์ย่น	นางทอรุ่ง มาลีรส
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวผ่อง	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ

**ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ**

๑. นายนพดล ขุนवंท	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายยศศักดิ์ ยศนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวจรรยา จันทรีโกล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายนคร เขียวอรุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายกิตติทัต โพธิ์วันนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์งาม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นางรัตนา เข้มทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙. นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิชญพร เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑. นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒. นางสาวแสงระวี วัดพ่วง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๔. นายสุทธิรักษ์ จุงใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายสุทธิรักษ์ จุงใจ นางสาวจรรยา จันทรีโกล	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ นางสาวนิชานันท์ ศรีทองเกิด นางสาวแสงระวี วัดพ่วง นางสาวกัญญพัชร เอิบอาบ
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์ม	นายนคร เขียวอรุณ	นางรัตนา เข้มทอง

/๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค...

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายพนตล ขุนवंท์ นายกิตติทัต โพธิ์วันนา	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์งาม
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวรุ่งนภา ศรีทองแท้	นางสาวพิชญพร เรืองขจร
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นายยศศักดิ์ ยศนันท์ นายสุทธิรักษ์ จุงใจ	นายอนุสรณ์ วงษ์ประเสริฐ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายเสถียร สุริวงษ์     | ครูอัคราจ้าง     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้ | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๓. นายศรัณโรจน์ ชวดชุม    | พนักงานราชการครู | กรรมการและเลขานุการ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายเสถียร สุริวงษ์ นายศรัณโรจน์ ชวดชุม	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายศรัณโรจน์ ชวดชุม    | พนักงานราชการครู | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายชาติรี ย่อนใจทัน    | พนักงานราชการครู | กรรมการ             |
| ๓. นายณัฐวรธรณ์ เพ็ชรวงษ์ | ครูอัคราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๔. นายจิตวัต วิธิสินธุ์   | ครูอัคราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้ | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวพิชญพร เรืองขจร  | เจ้าหน้าที่      | กรรมการ             |
| ๗. นายนคร เขียวอรุณ       | ครูอัคราจ้าง     | กรรมการและเลขานุการ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นายณัฐวรธรณ์ เพ็ชรวงษ์ นายชาติรี ย่อนใจทัน	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายจิตวัต วิธิสินธุ์	นางสาวปนัดดา นั้กจะเข้
๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	นายศรัณโรจน์ ชวดชุม นายนคร เขียวอรุณ	นางสาวพิชญพร เรืองขจร

/ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒...

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. นางศิริพร	รุ่งสังข์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโคภิตา	ใจชื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓. นายศราวุธ	ข้างพาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน)	ผู้รับผิดชอบหลัก	กรรมการร่วมปฏิบัติ
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	นางศิริพร รุ่งสังข์ นายศราวุธ ข้างพาลี	นางสาวโคภิตา ใจชื่อ

มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบ กำกับ ดูแลจัดหาคณะทำงาน ประสานงานกับฝ่าย/งาน/แผนก ที่เกี่ยวข้อง ในรายละเอียดของมาตรฐาน

๒. รวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและหัวข้อการพิจารณาและบันทึกลงในเครื่องมือการเก็บข้อมูลของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. วิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานและหัวข้อการพิจารณาและบันทึกลงในเครื่องมือการเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จัดทำแฟ้มข้อมูลพร้อมแนบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เพื่อสรุปให้คณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเบื้องต้น ทำการตรวจประเมินและจัดทำเป็นรายงาน การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๔. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและตรวจประเมินเบื้องต้น

๔.๑ นางปาริชาติ	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทัศนัมน	หงษ์ยน	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นายวรรณะ	จิตรนพคุณ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นายนพดล	ขุนวิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕ นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖ นายศรัณโรจน์	ชวดชุม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๗ นางลภัสสรดา	ตุ้มนิลการ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๘ นายเสถียร	สุริวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๙ นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือการเก็บข้อมูลตามมาตรฐานและประเด็นทั้งหมด

๒. พิจารณาข้อมูลและแหล่งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน/ใบปะหน้าแฟ้มในแต่ละแฟ้มแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ

๓. รายงานผลข้อเสนอแนะแต่ละประเด็นประเมินในการเตรียมแฟ้มข้อมูล ให้กับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เก็บเป็นร่องรอยการประเมินเบื้องต้น

๕. คณะกรรมการกลางรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

๕.๑ นางสาวทัศนัมน	หงษ์ยน	ครู ค.ศ.๑	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางปาริชาติ	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นายนพดล	ขุนวิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๕.๔ นางสาวพิมพ์ภากรณ์ ...

๕.๔	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สุริย์แสง	สุริย์แสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๕	นางรัตนา	เข็มทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๖	นางสาวปนัดดา	นักจะเข้	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๗	นางสาวธนาธิษณ์	ทองเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๘	นางสาวไศภิตา	ใจซื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๙	นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวสุमितตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๑	นางทอรุ่ง	มาลีรส	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๑๐	นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ของสถานศึกษา

๒. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลประเด็นการประเมิน

๔. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษาตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้น ต่อสาธารณชน

๗. เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

