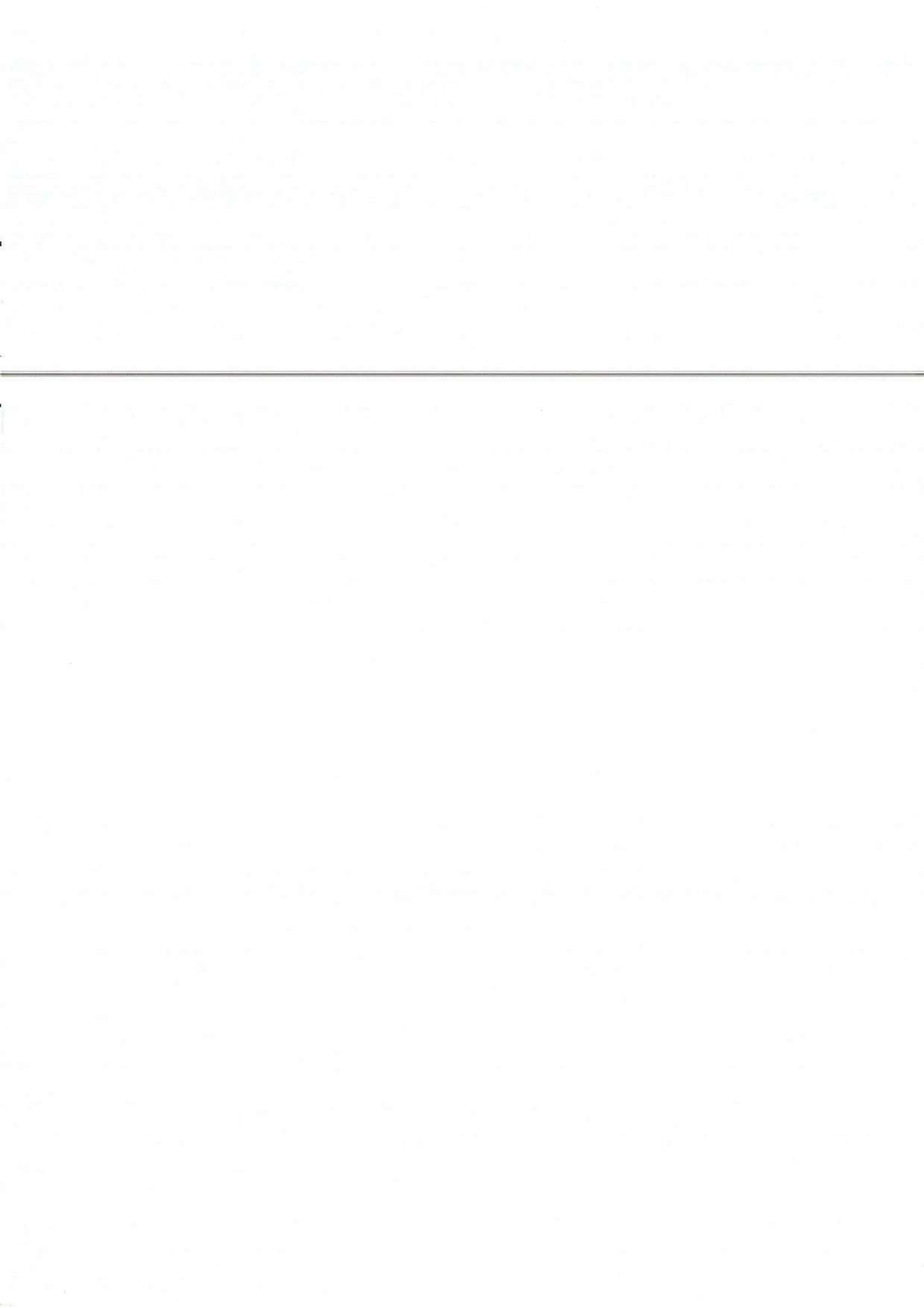




แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนด เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำขึ้น เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้มี การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยนำเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นกรอบในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สิงหาคม ๒๕๖๗

บทนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง เป็นกรอบ แนวคิด ทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริม ศักยภาพ ทางวิชาการ และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนสำหรับเตรียมความพร้อมเข้ารับการเปลี่ยนแปลง สู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา กรอบแนวคิดใน การจัดทำ แผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำภายใต้ การศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองที่ดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามใน ชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ

สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปปลั๊กอินที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน

สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้าน สวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็น

หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก ๕ ด้าน

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

- บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
- ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
- ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๖. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- ๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- ๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 - ๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
 - ๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
 - ๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน
 - ๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวฉะเชิงเทรา

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- ๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- ๒.๑๖ พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- ๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- ๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- ๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- ๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- ๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- ๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓.๕ จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- ๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- ๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- ๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

- ๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๕.๒ พัฒนสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New -Skill และการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career&

Entrepreneurship Center : CEC) ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๖.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๖.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๖.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๖.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๖.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ภารกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกันดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลั/รายสาขาวิชา

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษาในเชิงรุก

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๒.๑ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๒ จัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบันและสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรละ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔ จัดตั้งอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

๒.๕ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะ ๒ ระบบและการจัดหลักสูตร อาชีวะท้องถิ่นและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวะเพื่อคนพิการ

๒.๗ เพิ่มช่องทางการเรียนสายอาชีพด้วย อาชีวะทางไกลและเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้สูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔.๒ ด้านงบประมาณใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาคและตามนโยบายการกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคลากร สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความรู้ร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความรู้ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

๑

๑.๒ สถานที่ตั้งของวิทยาลัย

๒

๑.๓ แผนภาพ ขนาดที่ตั้งพื้นที่ของวิทยาลัย

๓

๑.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๔

๑.๕ ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย สีประจำวิทยาลัย

๕

๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน

๖

๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๖

๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

๗

๒.๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารฝึกประสบการณ์

๗

๒.๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๘

๒.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

๙

๒.๔ ความพร้อมของสถานศึกษา

๑๐

๒.๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๐

๒.๔.๒ ด้านการบริหารจัดการ

๑๑

๒.๔.๓ ด้านบุคลากร

๑๑

๒.๔.๔ ด้านอาคารสถานที่

๑๒

๒.๔.๕ เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ

๑๓

๓. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑๖

๓.๑ สภาพแวดล้อมภายใน

๑๖

๔. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คำขวัญ

๑๗

๕. เป้าหมายของสถานศึกษา

๑๘

๕.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑๘
๕.๒ ด้านเทคโนโลยี	๑๘
๕.๓ ด้านเศรษฐกิจ	๑๙
๕.๔ ด้านกฎหมายและการเมือง	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาจัดการศึกษาของสถาน	
๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
๒. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	๒๖
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ	๕๗
ส่วนที่ ๕ การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	๖๐
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ชื่อภาษาอังกฤษ: (Songphinong Industrialand Community Edution Edution College)

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๓๕-๔๔๐๔๗/๙ โทรสาร : ๐๓๕-๔๔๐๔๗/๙

เว็บไซต์ : <http://www.sicec.ac.th>

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : saraban@sicec.ac.th

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข ๓๒๖๐ สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ ๖ ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๑ โดยเปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรีและสาขาวิชาการบัญชี ฝากเรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จากนั้นได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสายัณห์ สะอาดดี	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - ๒๕๔๒
๒	นายประภาส คงสบาย	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๒
๓	นายบุญเลิศ ลีลลี	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒
๔	นายนพดล สุวรรณสุนทร	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒
๕	นายบัณฑิต ออกแมน	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖	นายอรรถพันธ์ นามกุล	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-ปัจจุบัน

๑.๒ สถานที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ทางหลวงหมายเลข ๓๒๖๐ สองพี่น้อง บ้านท่าทรายทอง หมู่ที่ ๖ ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๖๖ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา อำเภอสองพี่น้องตั้งอยู่ตอนใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

*ทิศเหนือติดต่อกับอำเภออู่ทองและอำเภอบางปลาม้า

*ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้ายและอำเภอลาดบัวหลวง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

*ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางเลน อำเภอกำแพงแสน (จังหวัดนครปฐม)

และอำเภอดำรงวิทยะกา (จังหวัดกาญจนบุรี)

*ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนมทวน (จังหวัดกาญจนบุรี)

อำเภอสองพี่น้องแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๒ เขตเทศบาล ๑๕ ตำบล ๑๔๐ หมู่บ้าน ได้แก่ เทศบาล ๒ แห่ง

๑. เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสองพี่น้องทั้งตำบล

๒. เทศบาลตำบลทุ่งคอก ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งคอก

จำนวนประชากรใน อำเภอสองพี่น้อง จำนวนประชากร : ๑๓๑,๙๒๑ คน

▪ ตำบลสองพี่น้อง	จำนวนประชากร	๒๑,๖๒๐	คน
▪ ตำบลบางเลน	จำนวนประชากร	๖,๓๒๖	คน
▪ ตำบลบางตาเถร	จำนวนประชากร	๑๓,๙๓๓	คน
▪ ตำบลบางตะเคียน	จำนวนประชากร	๕,๘๘๙	คน
▪ ตำบลบ้านกุ่ม	จำนวนประชากร	๓,๓๑๔	คน
▪ ตำบลหัวโพธิ์	จำนวนประชากร	๙,๘๑๐	คน
▪ ตำบลบางพลับ	จำนวนประชากร	๕,๒๒๘	คน
▪ ตำบลเนินพระปรางค์	จำนวนประชากร	๕,๙๐๑	คน
▪ ตำบลบ้านช้าง	จำนวนประชากร	๒,๘๓๒	คน
▪ ตำบลต้นตาล	จำนวนประชากร	๓,๖๑๔	คน
▪ ตำบลศรีสำราญ	จำนวนประชากร	๘,๙๓๒	คน
▪ ตำบลทุ่งคอก	จำนวนประชากร	๑๔,๖๙๕	คน
▪ ตำบลหนองบ่อ	จำนวนประชากร	๔,๑๕๓	คน
▪ ตำบลบ่อสุพรรณ	จำนวนประชากร	๑๓,๖๐๑	คน
▪ ตำบลคอนมะนาว	จำนวนประชากร	๓,๓๘๙	คน

ภาพจากดาวเทียม แสดงขนาดพื้นที่ของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



แผนผังวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



ผังบริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
 198 หมู่ 6 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1. พระพุทธรูป | 12. อาคารโรงจอดรถนักเรียน |
| 2. องค์พระวิษณุกรรม | 13. อาคารโรงจอดรถครู |
| 3. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น | 14. อาคารโรงอาหาร |
| 4. อาคารอุตสาหกรรม 3 ชั้น | 15. สนามฟุตบอล |
| 5. อาคารพาณิชย์กรม 4 ชั้น | 16. ระบบประปาวิทยาลัย |
| 6. อาคารเทคนิคพื้นฐานและแผนกช่างเชื่อม | 17. สระน้ำหน้าอาคารอำนวยการ |
| 7. อาคารเอนกประสงค์ | 18. สนามบาสเก็ตบอล |
| 8. อาคารศูนย์ Fix It Center ถาวร | 19. อาคารบ้านพักครู |
| 9. อาคารหอประชุมด้านนอก | 20. อาคารบ้านพักผู้บริหาร |
| 10. อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ | |
| 11. โดมเอนกประสงค์ | |

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องมีตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

เป็นตราที่มีลักษณะวงกลม ๒ ชั้น ภายในวงกลมรอบนอก มีข้อความเขียนว่า “วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ตามแนวโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและอักษรเขียนว่า “ทุ ส นิ ม” ซึ่งมาจากธรรมของพระพุทธเจ้า คือ “อริยสัจ ๔” แปลว่า สัจจะของ ผู้ประเสริฐประกอบด้วย

ทุกข์ (ทุ) ความไม่สบาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตนเอง

สมุทัย (ส) สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความดิ้นรน

นิโรธ (นิ) ความดับทุกข์ ดับตัณหา ดับความขัดแย้งภายในตนเองดับความดิ้นรนทะยาน ออยากทุกข์ เมื่อเกิดได้ต้องดับได้

มรรค (ม) ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ที่เรียกว่า อริยมรรค ๘ ได้แก่ ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ การกระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และตั้งจิตชอบ

สีประจำวิทยาลัย



๒. สภาพปัจจุบัน

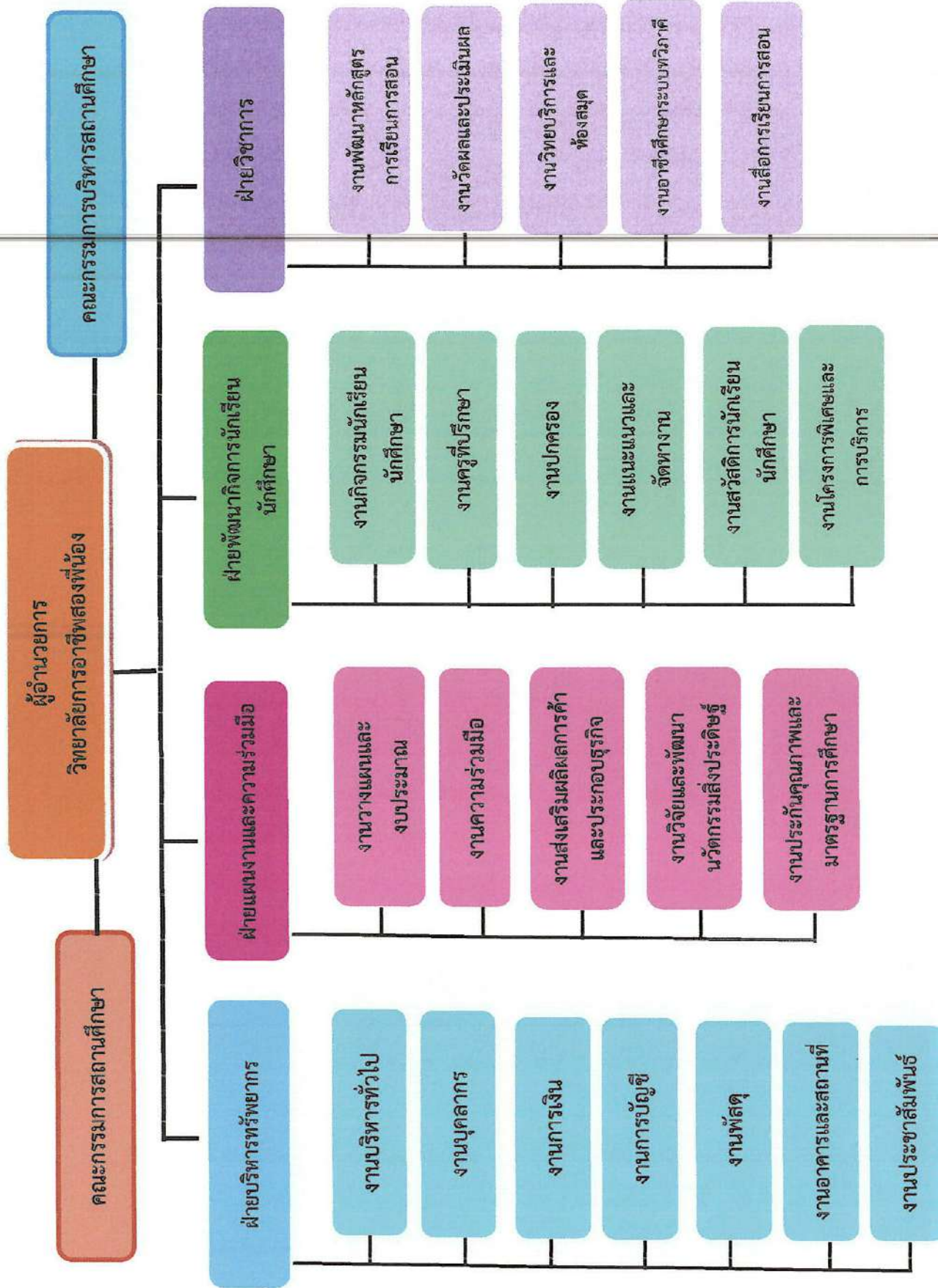
๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขารวมทั้งสิ้น	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗					
	ระดับ ปวช.			ระดับปวส.		รวม
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
๑.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	๑๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๘	๓๓	๑๖	-	-	๙๗
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	๓๓	๑๕	๔๘
๒.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
- สาขาวิชาช่างยนต์	๖๗	๕๕	๓๘	-	-	๑๕๙
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑	-	-	-	-	๑
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๓๕	๓๓	๓๑	-	-	๙๙
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๑๕	๒๗	-	-	๖๔
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	-	-	-	๑๙	๑๙	๓๘
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	๑๗	๑๖	๓๓
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	๑๒	๑๖	๒๘
รวมทั้งสิ้น						๖๓๐

๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้าราชการ	จำนวน	๑๕	ราย
ผู้บริหาร		๓	ราย
ข้าราชการครู		๑๒	ราย
ข้าราชการพลเรือน		-	ราย
๒. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	ราย
ปฏิบัติงานสอน			ราย
ปฏิบัติงานสนับสนุน			ราย
๓. พนักงานราชการ	จำนวน	๙	ราย
ปฏิบัติงานสอน		๙	ราย
ปฏิบัติงานสนับสนุน		-	ราย

๒.๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๒.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนมี ๒ หลักสูตร คือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒
เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอน ๖ สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาการบัญชี

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัยและกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็กเยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้และด้อยโอกาส ส่วนการศึกษิตตามอัธยาศัยได้มีการจัดในรูปแบบของการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และวิชาชีพหลากหลาย

- ๑.ระบบปกติ เปิดสอน ระดับ ปวช.
- ๒.ระบบทวิภาคี เปิดสอน ระดับ ปวส.

ความพร้อมของสถานศึกษา

๒.๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องได้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์เป็นชิ้นงานและพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันซึ่งผลของความร่วมมือจากหลายภาคส่วนและการนำมาบูรณาการร่วมกันส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆและได้รับการยกย่องทั้งในระดับเขต, ระดับภาค, รวมถึงระดับชาติ ดังนี้

ปีการศึกษา	รางวัล/เกียรติบัตร	ระดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
๒๕๖๖	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ชื่อผลงาน เครื่องม้วนเก็บสายยางอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับ ปวช.	นายชนาธร สำเนียงดี นายธีรภัทร นวมศิริ นายวิน สิรินัทชัย นายอภิรักษ์ อุดมโชคเจริญสุข	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๕๖๖	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัยอัตโนมัติ หลีกเลี้ยงการสัมผัส	ระดับ ปวส.	นางสาวนภัสสร กาลสมทบ นายรัฐภูมิ แสนสุข	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
๒๕๖๖	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับ ปวช. ชื่อผลงานเครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ระดับ ปวส.	นายชนาธร สำเนียงดี นายวิน สิรินัทชัย	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
๒๕๖๖	รางวัลการศึกษาดีเด่นแห่งปี สาขาสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ในโครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน รางวัลไทย รางวัลเกียรติยศ บนเส้นทางชีวิต	ระดับ ปวช.	นายเด่นดนัย วงศสุชาติ นายธนพงศ์ เจตีย์ นายนิธิวัฒน์ แดงสีขุน	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
๒๕๖๖	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt ระดับ ปวช ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ระดับ ปวช.	นายณภัทร ก้อนทิพย์ นายคมกริช กาแสงพงษ์ นายอดิสร จินกระจัน	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา

๒.๔.๒ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดระบบบริหารและจัดการมีการกำหนดแผนงานบริหาร และมีการกระจายอำนาจในสถานศึกษาโดยได้แต่งตั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามสายงานการบริหารจัดการตามโครงสร้างสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดประชุมครูเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยใช้หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ มีการประสานงานร่วมกับเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาโดยจัดประชุมฝึกรวมบุคลากรในระดับสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชนท้องถิ่น จะเห็นได้จากผลงานและเกียรติประวัติ ดังนี้

- ๑) ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับวิชาชีพ ปี พ.ศ.๒๕๕๕
- ๒) ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี
- ๓) ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปี พ.ศ.๒๕๖๒
- ๔) รางวัลการศึกษาดีเด่นแห่งปี สาขาสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ในโครงการหนึ่งล้านกล้าความดี ตอบแทนคุณแผ่นดิน รางวัลไทย รางวัลเกียรติยศ บนเส้นทางชีวิต

๒.๔.๓ ด้านบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕๕ คน

ก. ข้าราชการ	๑๒ คน
๑. ผู้บริหาร	๑ คน
๒. ข้าราชการครู	๑๑ คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	- คน
ข. ลูกจ้างประจำ	- คน
๑. ทำหน้าที่สอน	- คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	- คน

ค. พนักงานราชการ	๙ คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙ คน
๒. ท้าไป/สนับสนุน	- คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๓๓ คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๒ คน
๒. ท้าไป/สนับสนุน	๒๑ คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
-ต่ำกว่า ม.๖	- คน	- คน	๒ คน
-ปวช./ม.๖	- คน	- คน	๓ คน
-ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๙ คน	- คน
-ปริญญาตรี	๓๓ คน	๙ คน	- คน
-ปริญญาโท	๑ คน	- คน	- คน
-ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน
รวม	๓๔ คน	รวม ๑๖ คน	๕ คน

๒.๔.๔ ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอมีการวางแผนการจัดการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรรวมทั้งผู้เรียนร่วมดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่ออาคาร	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวนห้องน้ำ				หมายเหตุ
	ห้องเรียน ทฤษฎี	ห้องเรียน ปฏิบัติการ	พื้นที่ ปฏิบัติการ	ชาย	หญิง	ครู	รวม	
อาคารอุตสาหกรรม ๔ ชั้น	-	-	-	-	-	๔	๔	
อาคารอำนวยการ	-	๑	-	๓	๔	๑	๘	
อาคารพณิชยกรรม ๔ ชั้น	-	-	-	๔	๔	๒	๑๐	
ห้องน้ำ ๒ หลัง	-	-	-	๑๐	๑๐	-	๒๐	
โรงฝึกงาน	-	-	๒	-	-	-	-	
โรงอาหารชั่วคราว ๑ หลัง	-	-	-	-	-	-	-	
ร้านค้าศูนย์บ่มเพาะฯ เพื่อการศึกษา ๑ หลัง	-	-	-	-	-	-	-	

๒.๔.๕ เครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทั้งทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ภายใต้คำขวัญหรือปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเน้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ประเภท/ลักษณะ/ ขนาด/เครือข่ายความร่วมมือ	จำนวนสถานประกอบการ				รวม	หมายเหตุ
	หน่วยงาน ทางการศึกษา	องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	องค์กร เอกชน	อื่นๆ		
(MOU) ภายในประเทศ						
องค์กรภาครัฐ	๑				๑	
องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ			๓๙		๓๙	
องค์กรเอกชน						
รวม					๔๐	

สถานประกอบการที่เครือข่ายความร่วมมือทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
ที่สำคัญได้แก่

๑. บริษัท เอสอา ไดนามิค จำกัด
๒. บริษัท ไอมิทซ์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๓. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
๔. บริษัท ธนิตยน์ต์ บอดีชอพ จำกัด
๕. ห้างหุ้นจำกัดส่วน โทมัสโค้ด
๖. บริษัท ไฟโอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี เอส บี เออาร์ชอชิง
๘. บริษัท อาร์ ทู โอ โปรเจคท์ จำกัด
๙. บริษัท ชูศิลป์ กรู๊ป เทรดิง จำกัด
๑๐. บริษัท ชูศิลป์ กรู๊ป เทรดิง จำกัด
๑๑. บริษัท เอส.เอส.เอส.ออโตโมทีฟ อินดัสตรี จำกัด
๑๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกษฯ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เซอร์วิส
๑๓. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
๑๔. บริษัท เค.วี.พี.ไอซ์ จำกัด
๑๕. บริษัท ดำรงศิลป์ ออโตโมทีฟ จำกัด
๑๖. บริษัท ดำรงศิลป์ เมทัลเวิร์ค จำกัด
๑๗. บริษัท ดำรงศิลป์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
๑๘. บริษัท ดำรงศิลป์ พี.ยู. โฟม จำกัด
๑๙. บริษัท ดำรงศิลป์ ชัพพลายส์ จำกัด
๒๐. บริษัท สมาร์ทเทค อินดัสตรี จำกัด
๒๑. บริษัท บีทีไวส์ (ประเทศไทย) จำกัด

๒๓.ไปรษณีย์ไทย สาขาสองพี่น้อง

๒๔.ตู้ ช่างที

๒๕.ตู้ สองพี่น้องเซอร์วิส

๒๖.ตู้ ช่างวัดเจริญยนต์

๒๗.บริษัท ชูศิลป์ กรู๊ป เทรดิง จำกัด

๒๘.ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทูลเกษฯ เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ เซอร์วิส

๒๙.บริษัท เอส.เอส.เอส.อโตโมทีฟ อินดัสตรี จำกัด

๓๐.บริษัท เมืองไทย แคปปิตอล จำกัด

๓๑.บริษัท อีซูซุอีจิง่วนใต้ สุพรรณบุรี จำกัด สาขาสองพี่น้อง

๓๒.บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรู๊ป จำกัด (มหาชน)

๓๓.ร้าน ช. เจริญยนต์

๓๔.บริษัท ไฟโอเนียร์แมนูแฟคเจอร์ริ่ง (ประเทศไทย) จำกัด

๓๕.บริษัท บีเจ มอเตอร์พาร์ท จำกัด

๓๖.บริษัท แคมโบ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

๓๗.บริษัท ไทยฟู้ดส์ กรู๊ป จำกัด (มหาชน)

๓๘.บริษัท กรุงเทพสลักภัณฑ์ จำกัด

๓๙.บริษัท สามมิตร พิทีจี โปรทรัค โซลูชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด

๔๐.บริษัท อีซูซุอีจิง่วนใต้สุพรรณ จำกัด

๔. ปรัชญาของสถานศึกษา

“ ความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม ”

๕. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำ มีอาชีพเป็นที่พึงพอใจ
ของชุมชนและสถานประกอบการ”

๖. พันธกิจของสถานศึกษา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
๒. จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
๓. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์
๔. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา”

๘. คำขวัญวิทยาลัย

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

๙. เป้าหมายของสถานศึกษา

๙.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒. เปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง ๒. สภาพครอบครัวของผู้เรียนส่วนมากไม่ได้อยู่อาศัยกับพ่อแม่ส่งผลให้การติดตามพฤติกรรมเสี่ยง

๙.๒ ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
๑. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาได้ง่ายและสะดวกตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการให้บริการและพัฒนาการศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	ผู้ปกครองรวมทั้งสถานศึกษาขาดการควบคุมการใช้โทรศัพท์มือถือ นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับ สื่อออนไลน์ขาดความสนใจในกิจกรรมอื่นรวมทั้งขาดความตั้งใจในการเรียนและขาดทักษะในการคิดคำนวณอันเนื่องมาจากการใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์เป็นตัวช่วย

๙.๓ ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาตั้งในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยทางการเดินทางคมนาคมระหว่างจังหวัดหรือแหล่งสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีเขตติดต่อใกล้กับสถานศึกษาซึ่งสามารถเป็นตัวเลือกให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการประกอบอาชีพได้	ปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครองค่าครองชีพของผู้ปกครองที่สูงขึ้น

๙.๔ ด้านกฎหมายและการเมือง

โอกาส	อุปสรรค
๑.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๑๒ ๒.สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นที่ไม่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้

๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะมาตรฐานอาชีวศึกษา ๓. นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในการประกอบอาชีพและมีจิตสาธารณะ

<p>๒.จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑.สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเท่าเทียมกัน ๒.พัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน</p>	<p>๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการพร้อมทั้งระดมทรัพยากรจากเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา ๓. มีระบบการจัดคุณภาพจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาและกำหนดกรอบทิศทางให้มีทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑. เป้าประสงค์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าประสงค์
<p>๓.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์</p>	<p>๑.ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมพัฒนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำระหว่างการศึกษา ๒. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัย ๓. จัดหาแหล่งทุนวิจัยให้กับบุคลากรให้กับองค์กร ๔. ครูนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์</p>

<p>๔.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๑. เสริมสร้างพัฒนาสถานศึกษาภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลของอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Native Speaker และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น</p>
		<p>๓. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย ๔. สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและจัดให้มีการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</p>
<p>๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. การสร้างประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ (IT การบริหารบุคคล ระบบการจัดการ ครูภัณฑ์ งบประมาณ)</p>	<p>๑. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ๒. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ๔. เพิ่มประสิทธิผลของงาน ๕. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน</p>

๒. กลยุทธ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์ในการพัฒนา
๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนตรง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามความ ต้องการของชุมชนและสถาน ประกอบการ	๑	เพิ่มปริมาณผู้เรียน
		๒	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
		๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา
		๔	พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
๒	จัดการศึกษาและขยายโอกาสด้าน วิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย	๑	ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับ อาชีวศึกษา
		๒	สนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้ม้งานทำมีรายได้ใน ระหว่างเรียน
		๓	เพิ่มโอกาสในการม้งานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
		๔	เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ประกันรายได้ขั้นต่ำ
๓	พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่เชิง พาณิชย์	๑	ส่งเสริมการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพ
		๒	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับทุนวิจัยจาก หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานนอกสถานศึกษา
		๓	ส่งเสริมครูนักเรียนทำงานวิจัยสร้างสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่ การแข่งขัน
		๔	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๔	ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๑	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
		๒	ขยายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
		๓	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
		๔	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้
๕	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
		๒	พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ
		๓	บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
		๔	บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนตรง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตาม ความต้องการของชุมชนและ สถานประกอบการ	๑. โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจให้กับสถานประกอบการและเขียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒. โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี ๓. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
	๖. โครงการอบรมแกนนำเยาวชนป้องกันยาเสพติด ๗. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๘. โครงการเทิดทูนชาติ กษัตริย์ไทย ๙. โครงการมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ๑๐.โครงการคืนทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน
๒.จัดการศึกษาและขยายโอกาส ด้านวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	๑.โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร ๓.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของทุกสาขาวิชา
๓.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่เชิงพาณิชย์	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจปลัดเลือกแผนธุรกิจ ๒.โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดท้ายอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ๓.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ สนับสนุนธุรกิจใหม่

๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
<p>๔.ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓.โครงการอบรมปฏิบัติการขยายผลสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ</p> <p>๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายใน</p>
	<p>สถานศึกษา</p> <p>๕.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๖.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อวางระบบการควบคุมภายในและจัดทำรายงานการประเมิน ประจำปีงบประมาณ</p> <p>๗.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร</p> <p>๘.โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการ</p> <p>๙.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>๑๐.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p>
<p>๕.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา</p> <p>๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อวางระบบการควบคุมภายในและจัดทำรายงานการประเมิน ประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔.โครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>๕.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ</p>

๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖. โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์ ๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ๘. โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา สาธารณูปโภค ๙. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๑๐. โครงการปรับปรุงห้องงานทะเบียน

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธการพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการกิจกรรมและกลยุทธที่เ็นการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา กล่าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา เตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖๖ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันพื้นฐาน</p>	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre-V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. เพื่อนำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประเมินผลมาตรฐานการศึกษา ๓. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๒๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีตระหนักถึงการสอบ V-NET	งานวัดผลและประเมินผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมโยง แผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. พัฒนนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่ตนคิดแม่ว่าความคิดของการ บริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ๒. กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีแนวคิด ในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี ๓. มีความสามารถในการมองหาช่องทาง ในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จ การศึกษแล้ว สนองนโยบายของ รัฐบาลช่วยลดภาวะการว่างงาน ๔. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของการนำความรู้ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วย กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความ สำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียน ศึกษาอยู่	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ(ศึกษาดูงาน)	๑. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์ปม เพาะการเป็นผู้ประกอบการใน สถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็น แหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ ด้านธุรกิจในอนาคตต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญ ของการนำความรู้ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วย กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความ สำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียน ศึกษาอยู่	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๒ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน นักเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑. เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักวิทยาลัยฯ อย่างกว้างขวาง	๑.เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๐๐ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพเพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ต่อการเรียนสายอาชีพ	งานแนะแนว

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและ จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๖๖๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : คณะ ผู้บริหาร ครู -อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของยา เสพติด เป็น การสร้าง ภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กและ เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุขต่างๆ	งานกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของ บุคลากรและนักเรียนในการเคารพ และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสังคมที่ เป็นอยู่ ๓. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกใน ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีของนักเรียน	๑.เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑- ปวส.๒ จำนวน ๖๕๓ คน ๒.เชิงคุณภาพ : คณะ ผู้บริหาร ครู -อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ได้รับความชื่นชม มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือ ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต	งานกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจและคัดเลือกแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะทัศนคติแนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ๒. กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี ๓. มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สนองนโยบายของรัฐบาลช่วยลดภาระการว่างงาน ๔. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	๑. เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๕๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑.เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความทำ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๔.เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๑๔๕ คน และปวส. ๑ จำนวน ๑๑๖ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความเห็นความสำคัญของการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริงและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่นักเรียนศึกษาอยู่</p>	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ : วิทยาลัทธิมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ ๓. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต ๔. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑. เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน กลุ่ม สพฐ. จำนวน ๒๐๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ : วิทยาลัทธิมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วม โครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถใน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมี สาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มี คุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและ สภาพประกอบการ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของ สถานศึกษา	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมี สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำไปใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี ย้ำอำนวยความสะดวกให้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกจากสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมาเป็แผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	๑. เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเข้าสู่อชีพ ๓. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต ๔. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑.เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน กลุ่ม สพฐ. จำนวน ๒๐๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำไปใช้ในการสอนและพัฒนาการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัย	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อย่างความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การจัดตารางเรียน ตารางสอน เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย ๒. เพื่อให้ครูมีทักษะ เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด : ๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำ ตารางเรียน ตารางสอน อย่าง ถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถจัดทำตารางเรียน ตารางสอน อย่างถูกต้องและเรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	งานบุคลากร
๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบ และแนวทางการจัดการประเมิน และการทำ ข้อมูลการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกัน คุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและให้มีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ๓. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน ให้ เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน มีส่วนร่วม ในการจัดการระบบการประกันคุณภาพและ จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ตาม ระยะเวลาที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในพร้อม จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นไปตาม ระบบและเกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	งานประกัน คุณภาพ และ มาตรฐาน การศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่อไป	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔ คน นักเรียน ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน ๑๖๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างทั่วถึง และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำมากขึ้น ยกกระดับคุณภาพบุคลากรทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรภายนอกสามารถปฏิบัติงาน เชื่อมไฟฟ้างานหลักแผนได้อย่างมีคุณภาพทำงานด้วยความรอบคอบ	แผนกไฟฟ้ากำลัง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย	๑. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาเขตคอมพิวเตอร์แบบไร้สายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๑ คน นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓ จำนวน ๖๐๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๒	โครงการพัฒนาสื่อนายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูล ๓. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : หน่วยงานมีความสะดวกในด้านของการสื่อสารระหว่างนักเรียนและคณาจารย์	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูล ๓. เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : อำนาจความสะดวกในด้านของการสื่อสารระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน	งานศูนย์ข้อมูล และ สารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการซ่อมแซมอาคารและสถานที่	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยและบริเวณวิทยาลัยฯ ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	งานอาคารสถานที่
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ และบริเวณวิทยาลัยฯ ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๘ คน ๒.เชิงคุณภาพ : สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บ้านพัก บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่เข้ามาใช้บริการสถานที่</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน</p> <p>นักเรียน จำนวน ๖๖๔ คน</p> <p>๒ .เชิง คุณ ภาพ : ระบบ สาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน</p>	งานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากิจการบริการและห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น ๒. ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๖ คน นักเรียน จำนวน ๖๖๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ระบบสารสนเทศยุคใหม่ของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	งานวิทยบริการและห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย	๑. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๑ คน นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓ จำนวน ๖๐๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ	งานศูนย์ข้อมูล และ สารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ให้มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ หลังจัดการศึกษาวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย ๔. เพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ	๑.เชิงปริมาณ : ค ณ ะ ค รุ - อ า จ ร ย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๕๕ คน และ ปวส.๑ จำนวน ๑๑๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ของการนำความรู้ไป ปฏิบัติงานจริงและช่วย กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงค วาสำคัญในสาขาวิชาที่ นักเรียนศึกษาอยู่	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ๓. ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่	งานวางแผนและงบประมาณ
๒.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ๓. ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๖ คน ๒.เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่	งานวางแผนและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในแต่ละวิชา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมปฏิบัติผ่านสื่อการเรียนการสอน	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้อื่นๆ เข้ามาบูรณาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ในชั้นเรียน ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	งานสื่อการเรียนการสอน
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อย่างความสะดวกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๓๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ : ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๕๐	งานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it - จิตอาสา)	<p>๑. เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง</p> <p>เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาสาชีวิตศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>๒. จัดตั้งศูนย์ Fix it center ในวิทยาลัยฯ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้จักการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายและเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันของเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๖ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๕ คนและประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ : คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์สมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ</p>	งานโครงการพิเศษ (Fix it - จิตอาสา)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกวดงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน ปวส. จำนวน ๑๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียนอันเกิดจากการประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา	งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๓. เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและ สังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ ๔. เพื่อการคัดเลือกผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้าไปประกวดในระดับที่ สูงขึ้น	๑.เชิงปริมาณ : คณะครู-อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน ปวส. จำนวน ๑๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานที่ ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำ กว่าระดับดี	งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ ๔

การบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคลากร ขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๑.๒) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๑.๓) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๑.๔) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ๑.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมี คุณภาพและได้มาตรฐาน
 - ๑.๖) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพอกการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - ๑.๗) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
 - ๑.๘) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ
 - ๑.๙) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น
 - ๑.๑๐) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อ สภาวัฒนธรรม
 - ๑.๑๑) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
 - ๑.๑๒) ให้มีการประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๑.๑๓) แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร

๒. ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๒.๑) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒) เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความปลอดภัย
- ๒.๔) เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- ๒.๕) ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุมกำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ งานบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้

- ๓.๑) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓.๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล
- ๓.๔) ส่งเสริมและการจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๓.๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๖) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๓.๗) วางแผนการบริหารงานบุคลากรสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์
- ๓.๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๓.๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๓.๑๒) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ๓.๑๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจกรรมทั่วไป รวมทั้งการเจตนาติดกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๓.๑๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๔. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่ายฯ / หัวหน้ากลุ่มงานฯ / ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ รองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๔.๑) บริหารกิจการสถานศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- ๔.๒) วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา
- ๔.๓) วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลและประเมินผล
- ๔.๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกรวมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖) การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน
- ๔.๗) วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
- ๔.๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๔.๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๔.๑๒) จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- ๔.๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๕

การวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้

๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมต่อไป

๒. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาและรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. การจัดวางระบบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ พศ/๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง กำหนดให้มีการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ระดับและประเภทการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ	บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	ขุนวิงห์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปาริชาติ	จุฑาธัชชัย	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุน การดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรี ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นางเบญจวรรณ	บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายนพดล	ขุนวิงห์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๕ นายพนรินทร์	น้ำจันทร์	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๖ นายศศักดิ์	ยศนันท์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๗ นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๘ นายदनัย	หล้าพรม	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๙ นางลภัสสรดา	ต๋มณิลการ	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุภชีพ	เพ็งอุ้น	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางศิริพร	รุ่งสังข์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววิมล	สาทิพจันทร์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจรรยา	จันทร์โอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๔ นายนคร	เชียวอรุณ	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๒.๑๕ นายชาติรี	ย่อนใจทัน	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์	จงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ

/๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์...



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ที่ ๒๘๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง กำหนดให้มีการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ระดับและประเภทการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ	บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยตรี ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	ขุนวังษ์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปาริชาติ	จุฑาธัชชัย	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุน การดำเนินการ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรี ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นางเบญจวรรณ	บุญเสวตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายนพดล	ขุนวังษ์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๕ นายนพรัตน์	น้ำจันทร์	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๖ นายยศศักดิ์	ยศนันท์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๗ นายเอกชัย	เอ็งเส็ง	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๘ นายदनัย	หล้าพรหม	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๙ นางลภัสสรดา	ตุ้มนิลการ	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุภษีพ	เพ็งอุ้น	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางศิริพร	รุ่งสังข์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววิมล	สาทิพจันทร์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจรรยา	จันทร์โอกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๔ นายนคร	เชียวอรุณ	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๒.๑๕ นายชาติตรี	ย่อนใจทัน	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์	จงใจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ

/๒.๑๖ นายสุทธิรักษ์...

๒.๑๗ นายเสถียร	สุริวงษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๑๘ นางอำพร	ฮอลแลนด์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๑๙ นายสัตยา	นันตี	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศศิธร	ภูระหงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๒.๒๑ นายอานนท์	ศรีสัมฤทธิ์	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอังคณา	มลินิล	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๓ นายจิตวัต	วิธิสินธุ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สภาพการณ์ ของสถานศึกษากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวปาริชาติ	จุฑาธัชชัย	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓.๓ นายอนุสรณ์	วงษ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดพิมพ์ทำรูปเล่มรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอให้ประธานแต่ละฝ่ายปรึกษาหารือและประสานการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย หากมีอุปสรรคให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ปัญหาให้เรียบร้อยด้วย ความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการให้เรียบร้อยด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง สุพรรณบุรี

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒ /ผ ๑๐๙/๑

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนที่ต้องได้รับการฝึกวิชาชีพและการบริการซึ่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติและขออนุญาตใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจะได้รายงานให้ต้นสังกัดรับทราบและเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในลำดับต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์จิรา อนันตพงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา.....
- เห็นควร.....
- หากเห็นสมควรประการใดโปรดสั่งการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ จุฑาธัชชัย)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓๐ / ๙.๑ / ๖๗

๑. ทราบ

๒. มอบ ๓. ทราบ ๔

๕. ทราบ ๖

นายอรรถพันธ์ นามกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง

๓๓ ก.ย. ๒๕๖๗

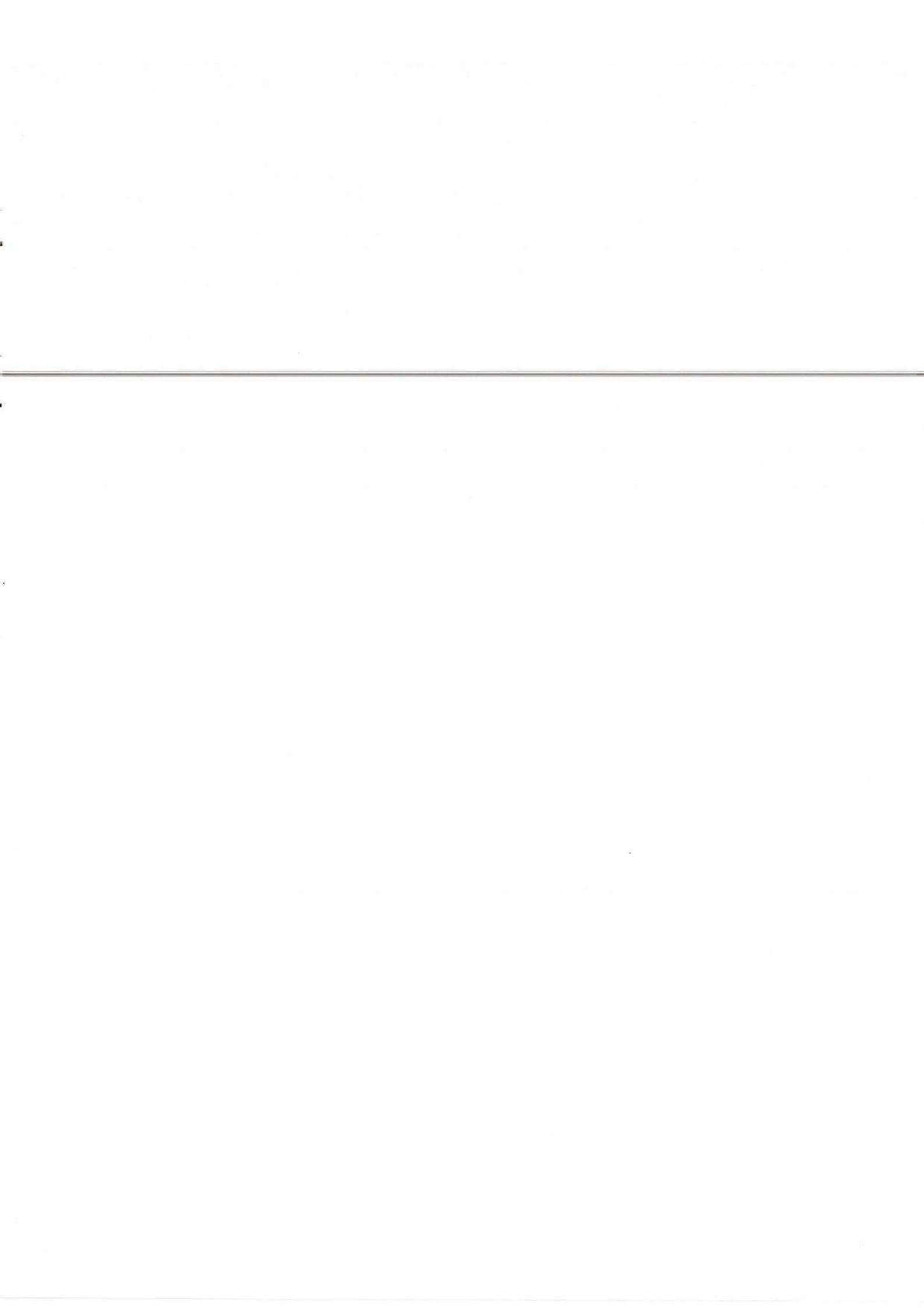
“เรียนดี มีความสุข”

คณะที่ปรึกษา

นายอรรถพันธ์	นามกุล	ผู้อำนวยการ
นางเบญจวรรณ	บุญเสตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ว่าที่ ร.ต.ก้าน	แดงทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายนพดล	ขุนวิงห์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางสาวปาริชาติ	จุฑาธิชัย	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจันทร์จิรา	อนันตพงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางปิ่นเสถียร	อร่ามแก้ววงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุมิตตา	เรืองขจร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายอนุสรณ์	วงษประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ





วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา